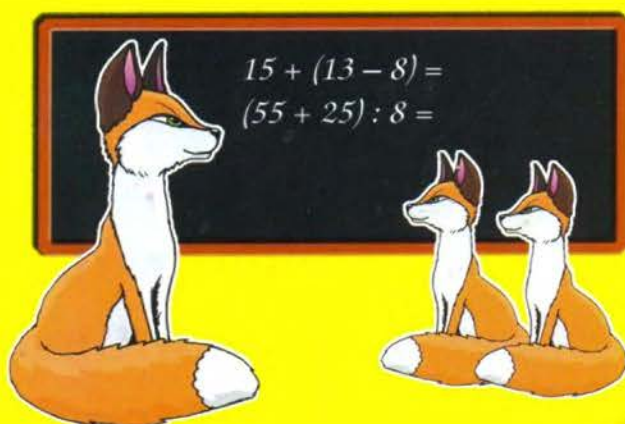


ЗАЧЕТНАЯ
ТЕТРАДЬ

В. Т. Голубь



ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

МАТЕМАТИКА • 2 КЛАСС



ВОРОНЕЖ

Голубь В.Т.

**Зачетная тетрадь.
Тематический контроль
знаний учащихся**

**Математика
2 класс (1-4)**

Дидактическое пособие

*Издание второе,
исправленное*



Воронеж
2011

Содержание

Предисловие	4
Тема № 1. Числа от 1 до 100. Нумерация	
1 работа	5
Тема № 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	
1 работа	11
2 работа	17
3 работа	23
4 работа	29
Тема № 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)	
1 работа	35
2 работа	41
Тема № 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
1 работа	47
2 работа	53
3 работа	59
4 работа	65
5 работа	71
Тема № 5. Повторение изученного материала	
1 работа	77
Логические задачи	83
Решения и ответы	85
Список использованной литературы	94

Предисловие

Систематический учет знаний, умений и навыков учащихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения, основательного усвоения знаний и прочности формирования навыков.

Данное пособие помогает учителю измерить конечный результат при обучении математике во 2 классе. Оно составлено с учетом действующей программы и охватывает по своему содержанию все основные вопросы курса математики выпускного класса начальной школы (Пособие адресовано учителям начальных классов, работающих по учебнику М.И. Моро, М.Я. Бантовой, Г.К. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика, 2 класс», М., Просвещение, 2005). При этом особое внимание уделено тем вопросам, которые вынесены в основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся, обеспечивающим преемственную связь с курсом математики в 1 классе.

Материал в пособии подобран и скомпонован применительно к программным темам и в последовательности изложения материала в учебнике по наиболее важным разделам программы 2 класса.

Тематические проверки с помощью данных зачетных заданий помогут учителю не только выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся всего класса и отдельных учеников, но и установить, на каком этапе изучения материала образовались такие пробелы.

Зачетные работы составлены в трех вариантах примерно равной трудности и являются комбинированными по форме и содержанию. Материал подобран по принципу постепенного нарастания трудностей. Включает круг разнообразных заданий, охватывает все основные разделы программы 2-го года обучения: повторение ранее пройденного, нумерацию чисел от 1 до 100, величины, сложение, вычитание, умножение и деление двухзначных чисел, решение текстовых задач, уравнений, геометрический материал. В зачетных работах имеются задания более высокой трудности (хотя и не превышают требования программы). Они обозначены звездочкой.

Дети оформляют письменные работы так, как этому их учили на уроках в процессе изучения соответствующих тем, и работают непосредственно на печатных страницах: читают задание, осмысливают его, подбирают правильный ответ, производят вычислительные операции. Особенностью проведения зачетов является полная самостоятельность учащихся, ведь самостоятельная работа – одно из важнейших средств развития ребенка, усвоения учебного материала, закрепления и проверки знаний.

Результаты зачетов могут быть выражены обычными оценками: «5», «4», «3», а также «зачет», «удовл.», «незачет».

«5» и «зачет» ставится, если выполнены все предложенные задания.

«4» и «удовл.» ставится, если выполнены все задания с незначительными погрешностями.

«Незачет» - если выполнены только отдельные задания.

Результаты зачета фиксируются в отдельной тетради, где указываются время проведения, тема зачетной работы, вариант и оценка. При выставлении итоговых четвертных оценок учитель учитывает результаты зачетных работ.

Пособие можно использовать как дополнительный материал на уроках математики и для занятий дома.

Автор

5. Поставить знаки «>», «<», «=»

4 м 2 дм 42 дм

18 mm 2 cm

3 дм 4 см 43 см

7 м 70 дм

35 mm  3 cm

9 дм 8 м

1 cm  8 mm

2 cm 3 mm 20 mm

6. Девочке 8 лет. Сколько лет ей будет через 3 года?

Ответ:

7. Записать пример на сложение и два примера на вычитание, используя числа 12, 5, 7.

[illegible]

8*. В корзине лежат желтые и зеленые яблоки. Желтых на 3 яблока больше, чем зеленых. Сколько желтых яблок, если зеленых 9?

Ответ: _____

9. Турист готовился к двенадцатому путешествию. Сколько путешествий он уже совершил?

Ответ:

10. Если из задуманного числа вычесть 7, то получится 5.
Какое число задумано?

Ответ:

5. Поставить знаки «>», «<», «=»

3 дм 4 см 30 см

20 см 1 дм 6 см

5 дм 6 см 56 см

80 см 8 дм

40 см 4 дм

35 см 3 дм 5 см

40 мм 4 см

1 см 8 мм 18 мм

6. Брату 7 лет, а сестра старше его на 5 лет. Сколько лет сестре?

Ответ:

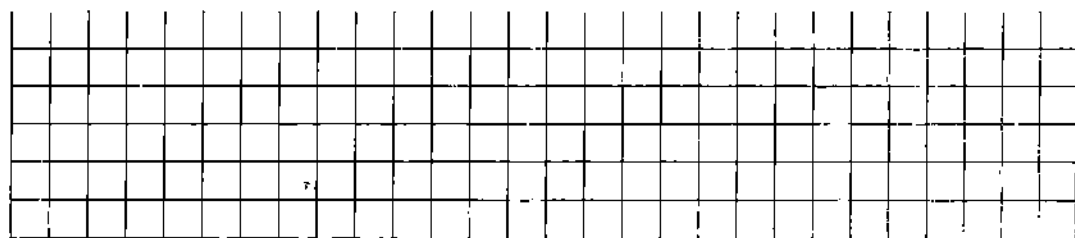
7. Одна дорожка имеет длину 9 метров, а другая на 8 метров длиннее. Какова длина второй дорожки?

Ответ:

8*. Юле надо выстирать 8 платочков. Она выстирала столько же, сколько ей еще осталось. Сколько платочков выстирала Юля?

Ответ:

9. Придумать и записать примеры, в которых число 7 было бы уменьшаемым, вычитаемым, разностью, суммой и слагаемым.



10. Чтобы рассадить 10 детей в комнате, не хватает 2 стульев. Сколько стульев стоит в комнате?

Ответ:

$$40 \text{ см} \square 4 \text{ дм}$$
$$60 \text{ см} \square 7 \text{ дм}$$

$$3 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 40 \text{ см}$$
$$4 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 47 \text{ см}$$

5. Вычислить.

$$1 \text{ см} - 2 \text{ мм} = \square$$

$$1 \text{ м} - 2 \text{ дм} = \square$$

$$1 \text{ м} - 40 \text{ см} = \square$$

$$8 \text{ см} - 20 \text{ мм} = \square$$

$$30 \text{ мм} + 2 \text{ см} = \square$$

$$2 \text{ дм} + 20 \text{ см} = \square$$

6. Из бидона взяли 30 л молока, после этого в нем осталось 10 л молока. Сколько литров молока было в бидоне?

Ответ:

7. Записать числа, в которых:

а) число десятков на 3 больше числа единиц:

б) число единиц на 7 меньше числа десятков:

в) сумма числа единиц и числа десятков равна 8:

8. На лугу паслись 16 коров. Их было на 4 меньше, чем овец. Сколько овец паслись на лугу?

Ответ:

9. Ястреб живет 100 лет, а лошадь – 40. На сколько лет ястреб живет дольше лошади?

Ответ:

10*. Юре подарили столько наклейек, сколько у него уже было. Он пересчитал все наклейки, их оказалось 16. Сколько наклейек было у Юры сначала?

Ответ:

4. Сравнить, поставить знаки «>», «<», «=»

$18 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} \square 30 \text{ см}$

$40 \text{ см} \square 5 \text{ дм}$

$5 \text{ дм } 4 \text{ см} \square 60 \text{ см}$

$80 \text{ см} \square 8 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 7 \text{ см} \square 38 \text{ см}$

5. Вычислить.

$1 \text{ см} - 6 \text{ мм} = \square$

$1 \text{ м} - 3 \text{ дм} = \square$

$1 \text{ м} - 60 \text{ см} = \square$

$6 \text{ см} - 20 \text{ мм} = \square$

$40 \text{ мм} + 3 \text{ см} = \square$

$3 \text{ дм} + 20 \text{ см} = \square$

6. У Даши было 70 рублей. Она купила пенал и у нее осталось 30 рублей. Сколько стоил пенал?

Ответ:

7. Книга раскрыта на 72 странице. Какая страница следующая? Какая страница предыдущая?

Следующая

Предыдущая

8. Таня купила 17 тетрадей в клетку. Это на 9 тетрадей больше, чем в линейку. Сколько тетрадей в линейку купила Таня?

Ответ:

9. Обезьяна живет 40 лет, а верблюд – 35 лет. На сколько лет обезьяна живет дольше верблюда?

Ответ:

10*. В прошлом году Кате было 6 лет. Сколько лет ей будет через 3 года?

Ответ:

Тема № 2. Работа 1

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание

Вариант 3

1. Заполнить «окошки» цифрами так, чтобы получились верные равенства.

$$7 + \square + 4 = 19$$

$$\square 6 - 30 = 5\square$$

$$\square - 3 + 4 = 13$$

$$74 - \square 0 = 24$$

$$16 - \square + 2 = 10$$

$$37 + \square 0 = 8\square$$

2. Решить задачу.

После уроков в школе Юра 1 час отдыхает: 40 минут он играет в футбол с ребятами, а остальное время катается на велосипеде. Сколько времени Юра катается на велосипеде?

Решение:

Ответ:

3. Начертить два отрезка: первый длиной 1 дм 3 см, второй короче первого на 6 см.

4. Сравнить, поставить знаки «>», «<», «=»

$19 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 30 \text{ см}$

$70 \text{ см} \square 8 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 38 \text{ см}$

$30 \text{ см} \square 3 \text{ дм}$

$6 \text{ дм } 1 \text{ см} \square 62 \text{ см}$

5. Вычислить.

$1 \text{ см} - 3 \text{ мм} = \square$

$1 \text{ м} - 4 \text{ дм} = \square$

$1 \text{ м} - 60 \text{ см} = \square$

$7 \text{ см} - 20 \text{ мм} = \square$

$80 \text{ мм} - 3 \text{ см} = \square$

$6 \text{ дм} + 20 \text{ см} = \square$

6. От доски длиной 9 метров сначала отрезали 4 метра, а потом еще 2 метра. Сколько метров доски осталось?

Ответ:

7. У хозяйки было 24 яйца. Она израсходовала на пироги один десяток. Сколько яиц осталось у хозяйки?

Ответ:

8. К празднику купили 30 красных шаров. Это на 8 шаров меньше, чем зеленых. Сколько зеленых шаров купили к празднику?

Ответ:

9. Корова может прожить 20 лет, а свинья – 15 лет. На сколько лет свинья живет меньше коровы?

Ответ:

10*. На сколько сантиметров следует продолжить отрезок в 20 см, чтобы длина его стала равной 3 дм?

Ответ:

$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$62 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$4 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$

5. Чему равен периметр треугольника со сторонами 6 см, 8 см и 3 см?

Ответ:

6. Найти значения выражений.

$14 - 8 + 7 = \square$

$16 - (4 + 7) = \square$

$16 - 9 + 6 = \square$

$12 + (13 - 8) = \square$

$6 + 8 - 9 = \square$

$13 - (4 + 9) = \square$

7. Гена проплыл 13 м. Это на 8 м больше, чем проплыл Сережа. Сколько метров проплыл Сережа?

Ответ:

- 8*. Сестра старше брата на 2 года. На сколько лет сестра будет старше брата через 5 лет?

Ответ:

9. Какое число следует прибавить к 9, чтобы получить наибольшее двузначное число?

Ответ:

10. Мама купила десяток яиц, а Оля 10 штук. Кто из них купил яиц больше?

Ответ:

4. Дописать недостающие наименования.

$7 \square = 70 \text{ см}$

$1 \text{ м} = 10 \square$

$100 \square = 1 \square$

$30 \square = 3 \text{ дм}$

$30 \text{ см} = 3 \square$

$6 \text{ дм} = 60 \square$

5. Чему равен периметр четырехугольника, если две его стороны по 6 см и две других по 2 см?

Ответ:

6. Найти значения выражений.

$13 - 8 + 6 = \square$

$17 - (5 + 8) = \square$

$17 - 9 + 5 = \square$

$13 - (9 + 4) = \square$

$7 + 8 - 9 = \square$

$15 + (13 - 8) = \square$

7*. Саше 12 лет, а Диме 20. Сколько лет исполнится Саше, когда Диме будет 28 лет?

Ответ:

8. Вставить пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$13 - \square > 8$

$13 - 9 < \square$

$\square - 6 > 7$

$\square - 6 < 5$

$14 - \square > 6$

$16 - 7 < \square$

9. У Наташи 27 рублей. После того как она купила книгу, у нее осталось 7 рублей. Сколько стоит книга?

Ответ:

10. Из наибольшего двузначного числа вычесть 40.

Ответ:

$30 \text{ мм} = 3 \square \quad 1 \square = 10 \text{ дм}$

5. Периметр треугольника 18 см. Чему равна третья сторона, если первая равна 6 см, вторая 5 см?

Ответ:

6. Найти значения выражений.

$12 - 5 + 7 = \square$

$13 - (16 - 8) = \square$

$16 - 9 + 8 = \square$

$15 + (11 - 7) = \square$

$8 + 7 - 9 = \square$

$16 - (18 - 9) = \square$

- 7*. Даше 13 лет, а Маше 20. Сколько лет будет Даше, когда Маше исполнится 25 лет?

Ответ:

8. Вставить пропущенные числа.

$\square - \square = 6$

$\square - \square = 30$

$\square - \square = 8$

$\square + \square = 60$

$\square - \square = 7$

$\square - \square = 90$

$\square + \square = 12$

$\square + \square = 100$

9. В саду 15 деревьев, 8 из них груши, а остальные яблони. Сколько яблонь растет в саду?

Ответ:

10. Написать двузначное число, в котором 4 десятка, и оно больше числа 47.

Ответ:

Тема № 2. Работа 3

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. Решить примеры.

$96 - 90 = \square$	$13 - (58 - 50) = \square$	$100 - 4 - 50 = \square$
$7 + 50 = \square$	$12 - (65 - 60) = \square$	$100 - 3 - 40 = \square$
$38 + 2 = \square$	$7 + (24 - 20) = \square$	$40 + 50 - 67 = \square$
$30 + 35 = \square$	$20 + (74 - 70) = \square$	$20 + 26 - 40 = \square$

2. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

50 мин. $\square$ 1 ч 10 мин.

1 м $\square$ 84 см

1 см 5 мм $\square$ 14 мм

62 см $\square$ 6 дм 3 мм

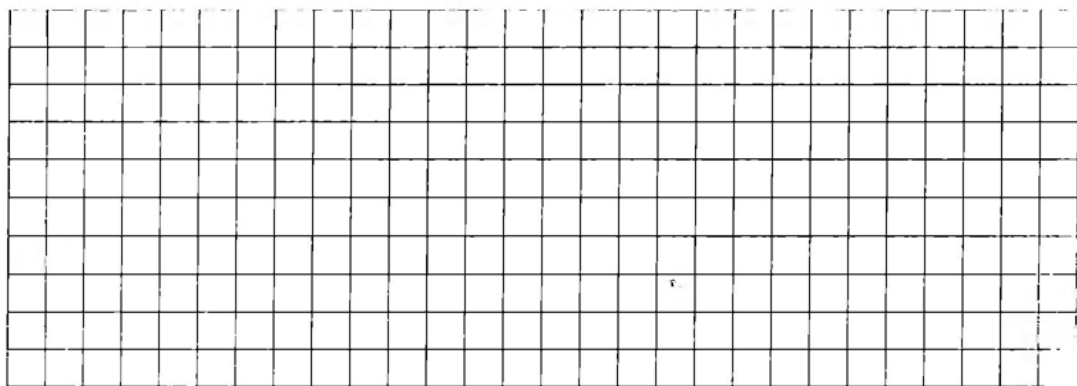
2 м 8 дм $\square$ 30 дм

72 мм $\square$ 8 см

3. Решить задачу.

В парке 100 деревьев. Из них 43 дуба, 30 берез, а остальные – клены. Сколько кленов в парке?

Решение:



Ответ: $\square$

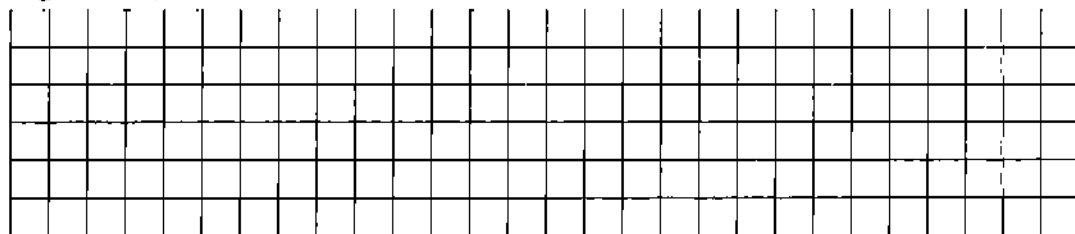
4. Закончить запись:

От числа 70 отняли сумму двух восьмерок и получили $\square$

5. В магазин привезли 90 кг огурцов. К концу дня их осталось 32 кг. Сколько килограммов огурцов продали?

Ответ:

6. Начертить ломаную из 4 звеньев, длина которых равна 1 см, 3 см, 2 см, 4 см. Начертить отрезок, длина которого равна длине этой ломаной.



7. Маме 27 лет, папе 33 года, а бабушке столько, сколько лет маме и папе вместе. Сколько лет бабушке?

Ответ:

8. Сколько книг было на полке, если с нее взяли 12 книг и еще осталось 75?

Ответ:

- 9*. В поезде было 18 вагонов. На станции отцепили первый, последний, второй и пятый вагоны. Сколько вагонов осталось в поезде?

Ответ:

10. Вставить в «окошки» цифры так, чтобы записи были верными.

$$3\square > \square 6 - 1$$

$$\square 7 > 88 - 1$$

$$4\square = \square 7 - 7$$

$$70 + 6 < \square 5$$

Тема № 2. Работа 3
Числа от 1 до 100.
Сложение и вычитание

Вариант 2

1. Решить примеры.

$86 - 80 = \boxed{}$

$$11 - (38 - 30) = \boxed{}$$

$100 - 7 - 50 = \boxed{}$

$8 + 60 = \boxed{}$

$$14 - (77 - 70) = \boxed{}$$

$100 - 3 - 60 = \boxed{}$

$46 + 4 = \boxed{}$

$$8 + (45 - 40) = \boxed{}$$

$$30 + 40 - 54 = \boxed{}$$

$40 + 55 = \boxed{}$

$$30 + (67 - 60) = \boxed{}$$

$20 + 38 - 50 = \boxed{}$

2. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

6 м 5 м 9 дм

1 руб. 88 коп.

6 дм 72 см

60 мм 5 дм

3 дм 30 см

7 дм 6 см ☐ 6 дм 7 см

3. Решить задачу.

На строительство дома привезли 90 кг краски. На покраску одного подъезда потратили 35 кг краски, а на покраску другого подъезда израсходовали 30 кг. Сколько килограммов краски еще осталось на стройке?

Решение:

[illegible]

Ответ:

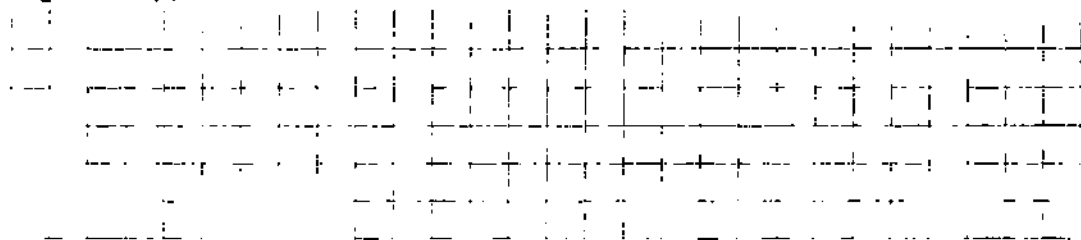
4. Закончить запись:

От числа 60 отняли сумму двух семерок и получили

5. В магазин привезли 70 кг сладостей. Из них 47 кг печенья, а остальные – конфеты. Сколько килограммов конфет привезли в магазин?

Ответ:

6. Начертить ломаную из 4 звеньев, длина которых равна 3 см, 1 см, 2 см, 4 см. Начертить отрезок, длина которого равна длине этой ломаной.



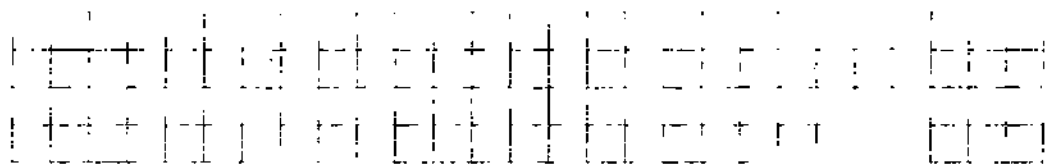
7. Маме 33 года, Оле 12 лет, а папе столько, сколько маме и Оле вместе. Сколько лет папе?

Ответ:

8. В книге 58 страниц. Сколько страниц прочитала Катя, если ей осталось прочитать 15 страниц?

Ответ:

9. Используя числа 50, 5, 54, 3, 39, 7, 49, составить примеры на сложение и вычитание с ответом 42.



10*. Вставить в «окошки» числа 40, 13, 7, 3 так, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{l} \square + \square < \square + \square \\ \square - \square > \square - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square > \square + \square \\ \square + \square < \square - \square \end{array}$$

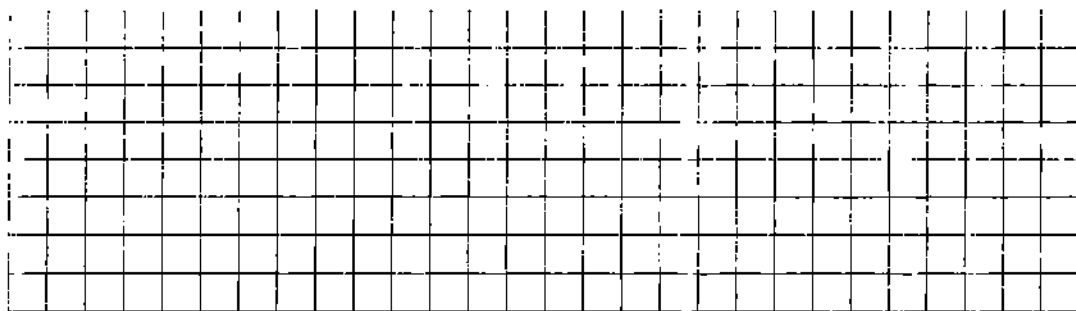
5. В нашем доме 78 жильцов, а в соседнем на 22 жильца больше. Сколько жильцов в соседнем доме?

Ответ:

6. Отнять от 100 шесть десятков и полученную разность увеличить на 18.

Ответ:

7. Начертить ломаную, состоящую из 3 звеньев. Длина всей ломаной 13 см. Длина первого звена равна 6 см. Найти длины двух других звеньев, если одно из них на 1 см короче другого.



8. Папа уехал в отпуск на 2 недели, но пробыл там 11 дней. На сколько дней раньше вернулся папа из отпуска?

Ответ:

- 9*. Вставить в «окошки» числа 9, 8, 6, 5 так, чтобы записи были верными.

$$\square + \square = \square + \square$$

$$\square + \square < \square + \square$$

$$\square - \square > \square - \square$$

$$\square - \square = \square - \square$$

10. Когда маме было 36 лет, то дочери было 7 лет. Сейчас маме 40 лет. Сколько лет дочери?

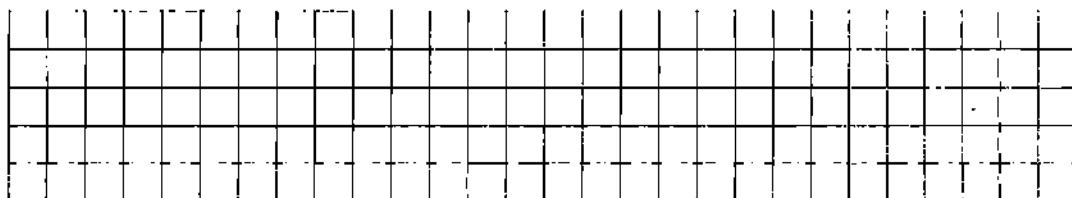
Ответ:

Вариант 1

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for calculations.A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares. A single horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. This line is slightly thicker than the other grid lines. The rest of the grid is composed of standard-weight lines. The paper has a white background and shows some minor scanning artifacts.

$13 + 87 = \boxed{}$

4. Начертить один отрезок длиной 3 см. Начертить второй отрезок такой длины, чтобы сумма длин первого и второго отрезков была равна 12 см.



5. Записать и вычислить сумму и разность чисел.

35 и 28

93 и 7



- 6*. У Маши 8 игрушек, из них 6 кукол, а остальные – зайцы и мишки. Сколько зайцев у Маши?

Ответ:

7. На сколько нужно увеличить 7, чтобы получить разность 50 и 20?

Ответ:

8. Заполнить пропуски.

$$2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$6 \text{ см } 4 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$80 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$44 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см } \boxed{} \text{ мм}$$

$$14 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$30 \text{ дм} = \boxed{} \text{ м}$$

9. В школу привезли 60 компьютеров. После того, как часть компьютеров установили, осталось установить еще 46. Сколько компьютеров уже установили?

Ответ:

10. Одна тыква тяжелее другой на 3 кг, и она весит 12 кг. Сколько килограммов весят обе тыквы?

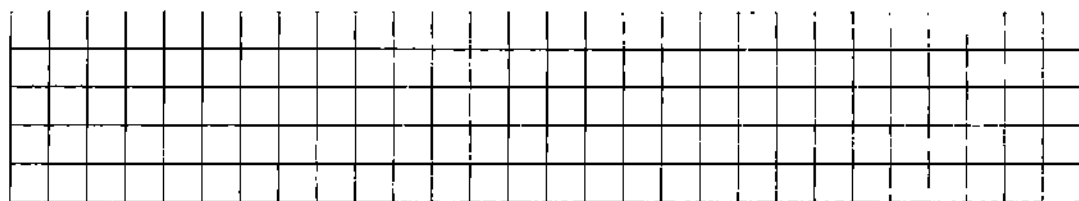
Ответ:

Вариант 2

[illegible]A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares. A single horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. This line is slightly thicker than the other grid lines. The paper has a light cream or off-white color, and there are some very faint, scattered dark specks or marks, possibly from scanning or age.

$68 + 32 = \boxed{}$

4. Начертить два отрезка так, чтобы длина одного была меньше длины другого на 8 см.



5. Разность двух чисел равна 30. Одно из чисел 8. Чему равно уменьшаемое?

Ответ:

- 6*. Одно число на 25 больше другого. Придумать и записать две пары таких чисел.

Ответ: и ; и

7. В школьном кукольном театре 23 куклы. Когда купили еще несколько кукол, всего стало 32 куклы. Сколько кукол купили?

Ответ:

8. Записать примеры со скобками и вычислить:

а) сумму 40 и 20 уменьшить на 18:

б) число 26 увеличить на разность 48 и 20:

в) число 80 уменьшить на сумму 4 и 18:

г) разность 90 и 15 увеличить на 10:

9. В кроссворде 43 слова. Маша уже отгадала 28 слов. Сколько еще слов должна отгадать Маша?

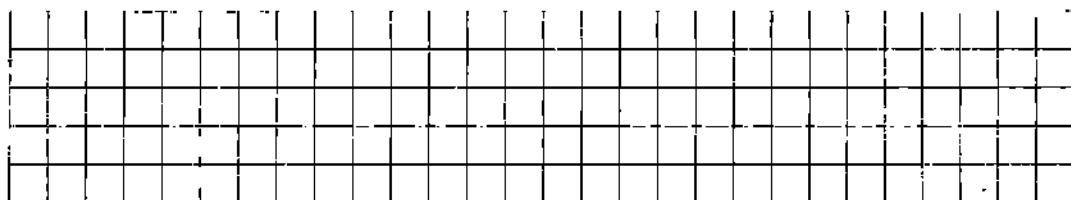
Ответ:

$92 - 29 = \square$

$60 - 35 = \square$

$43 - 24 = \square$

4. Начертить два отрезка так, чтобы длина одного была больше длины другого на 1 дм.



5. На покупку тетради за 15 рублей у Гали не хватает 3 рубля. Сколько денег у Гали?

Ответ:

- 6*. Маме нужно купить полметра ленты. Сколько сантиметров ленты отмерит продавец?

Ответ:

7. Когда из мешка взяли 48 кг муки, в нем осталось 7 кг. Сколько килограммов муки было в мешке?

Ответ:

8. Записать примеры со скобками и вычислить:

а) из 60 вычесть сумму 18 и 14:

б) к 40 прибавить разность 36 и 12:

в) из 80 вычесть разность 70 и 28:

г) из суммы 16 и 37 вычесть 14:

9. Не нарушая закономерности, записать следующие два числа.

11, 33, 55, ,

Тема № 3. Работа 1

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (письменные вычисления)

Вариант 1

1. Выполнить вычисления.

$$\begin{array}{r} +34 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

10

$$+^{28}_{67}$$

7

70
28



63
47

11

$$\begin{array}{r} +29 \\ 63 \\ \hline \end{array}$$

--	--

72
8

[illegible]

$$\begin{array}{r} +63 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

7

56
48

--	--

2. Решить уравнения.

$$43 - x = 24$$

$$a + 27 = 82$$

$$y - 16 = 64$$

3. Решить задачу.

В танцевальном кружке занималось 26 ребят. 14 из них – девочки. На сколько больше девочек, чем мальчиков, занималось танцами?

Решение:

A large grid of graph paper for calculations, consisting of 20 columns and 10 rows of squares.

Ответ:

4. Решить примеры.

$52 - 38 = \square$

$16 + 48 = \square$

$9 + 17 = \square$

$43 + 47 = \square$

$60 - 33 = \square$

$22 - 3 = \square$

$73 - 29 = \square$

$30 + 68 = \square$

$28 + 18 = \square$

5. Заполнить «окошки» так, чтобы получились верные равенства.

$37 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$4 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

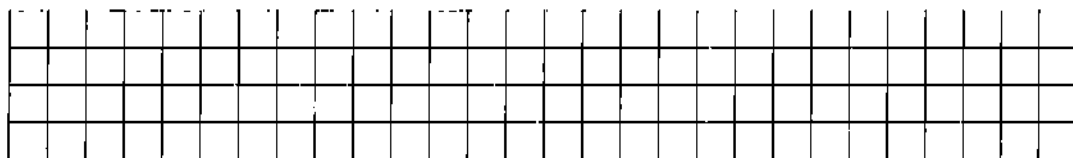
$\square \text{ мм} = 6 \text{ см } 4 \text{ мм}$

$7 \text{ дм } \square \text{ см} = \square 4 \text{ см}$

$3 \square \text{ дм} = \square \text{ м}$

$\square \text{ см } 5 \text{ мм} = 7 \square \text{ мм}$

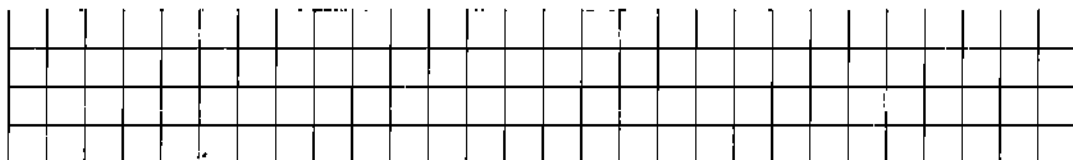
6. Начертить прямоугольник.



7. Когда Дима подарил товарищу 7 наклеек, то у него осталось еще 17 наклеек. Сколько наклеек было у Димы?

Ответ:

8. Составить 4 примера на вычитание с ответом 7.



9. В библиотеку пришли 23 второклассника. Среди них было 11 девочек, а остальные мальчики. Сколько мальчиков пришло в библиотеку?

Ответ:

10*. Вставить в «окошки» пропущенные цифры.

$\square 0 + 2 \square = 84$

$8 \square - \square 0 = 59$

Сложение и вычитание (письменные вычисления)

Ответ:

4. Решить примеры.

$72 - 48 = \square$

$90 - 63 = \square$

$29 + 8 = \square$

$37 + 43 = \square$

$47 + 53 = \square$

$13 - 8 = \square$

$83 - 29 = \square$

$30 + 56 = \square$

$26 + 35 = \square$

5. Заполнить «окошки» так, чтобы получились верные равенства.

$68 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$5 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

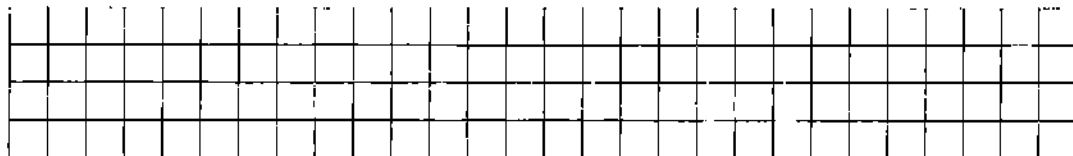
$\square \text{ мм} = 8 \text{ см } 5 \text{ мм}$

$4 \text{ дм } \square \text{ см} = \square 7 \text{ см}$

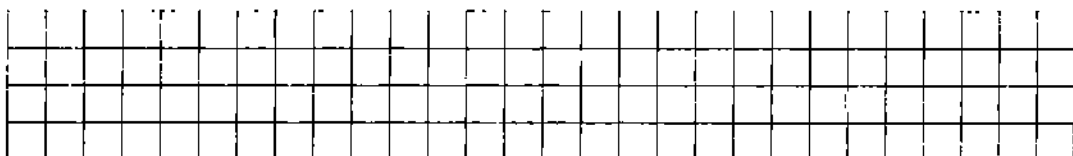
$9 \square \text{ дм} = \square \text{ м}$

$\square \text{ см } 4 \text{ мм} = 6 \square \text{ мм}$

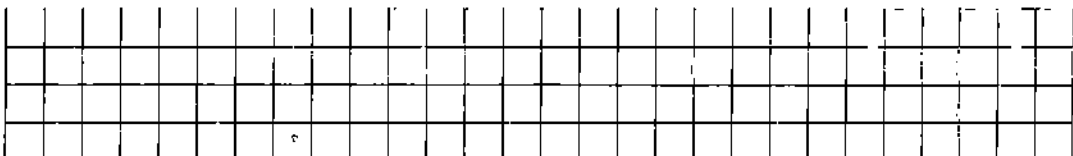
6. Начертить прямоугольник.



7. Записать соседей числа 48. Увеличить каждое из них на 18.



8. Составить 4 примера на вычитание с ответом 8.



9. Мама испекла пироги. За обедом съели 13 пирогов и еще осталось на ужин 9 пирогов. Сколько пирогов испекла мама?

Ответ:

10*. Вставить в «окошки» пропущенные цифры.

$\square 0 + 3 \square = 79$

$9 \square - \square 0 = 56$

Сложение и вычитание (письменные вычисления)

1. Выполнить вычисления.

-84
48

--	--

2. Решить уравнения.

$$y - 12 = 70$$

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

3. Решить задачу.

Для ремонта школы привезли 35 кг белой краски и 16 кг зеленой краски. После этого понадобилось еще 18 кг синей краски. Сколько всего килограммов краски пошло на ремонт школы?

Решение:

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

Ответ:

4. Решить примеры.

$82 - 58 = \square$

$70 - 37 = \square$

$39 + 17 = \square$

$52 + 47 = \square$

$24 + 36 = \square$

$24 - 6 = \square$

$52 - 38 = \square$

$50 + 38 = \square$

$18 + 46 = \square$

5. Заполнить «окошки» так, чтобы получились верные равенства.

$87 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$4 \text{ см } 7 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

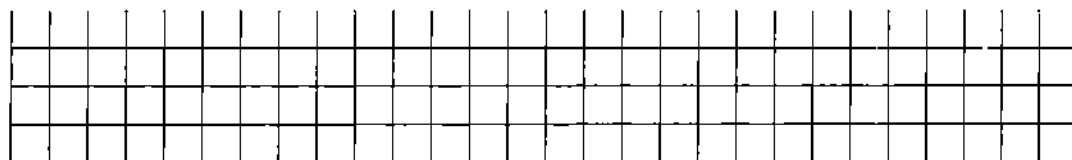
$\square \text{ см} = 9 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$5 \text{ м } \square \text{ дм} = \square 8 \text{ дм}$

$8 \square \text{ см} = \square \text{ дм}$

$\square \text{ см } 6 \text{ мм} = 7 \square \text{ мм}$

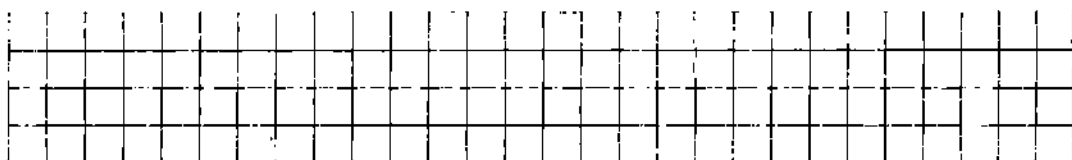
6. Начертить прямоугольник.



7. В коробке лежало 24 цветных карандаша. Когда несколько карандашей из коробки взяли, в ней осталось 18 карандашей. Сколько карандашей взяли из коробки?

Ответ:

8. Составить 4 примера на вычитание с ответом 9.



9. Около школы строят 16-этажный дом. Осталось построить 7 этажей. Сколько этажей уже построили?

Ответ:

10*. К числу 67 прибавили два одинаковых однозначных числа и получили число 75. Какие числа прибавили?

Ответ:

4. Заполнить пропуски числами.

$$\begin{array}{r} + 7 \square \\ \square 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ \square \square \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square 3 \\ 5 \square \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square 6 \\ 2 \square \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square \square \\ 23 \\ \hline 74 \end{array}$$

5. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

$5 \text{ м } 8 \text{ дм } \square 59 \text{ дм}$

$30 \text{ см } \square 30 \text{ мм}$

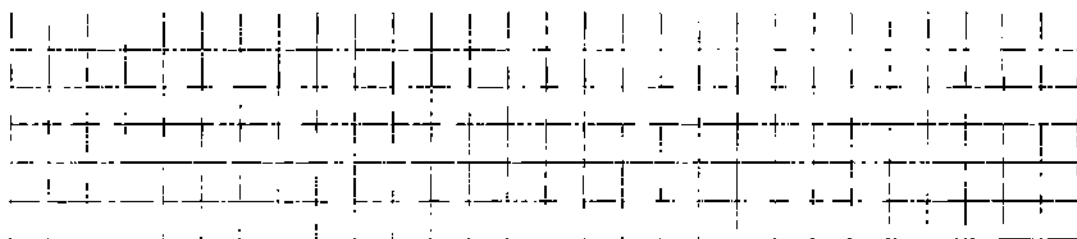
$63 \text{ см } \square 7 \text{ дм}$

$30 \text{ дм } \square 30 \text{ м}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \square 1 \text{ м } 2 \text{ дм}$

$68 \text{ см } \square 6 \text{ дм } 8 \text{ см}$

6. Начертить прямоугольник, длины сторон которого 3 см и 5 см. Найти его периметр.



7. Подчеркнуть примеры с ответом 24.

$30 - 6$

$15 + 9$

$18 + 6$

$64 - 40$

$84 - 40$

$8 + 8 + 8$

$40 - 16$

$16 + 7$

$29 - 4$

8. Купили 34 тетради. Из них 19 тетрадей в клетку, а остальные в линейку. На сколько меньше купили тетрадей в линейку, чем в клетку?

Ответ:

9*. Записать и вычислить сумму, в которой первое слагаемое 27, а второе на 4 больше первого.



10. В куске было несколько метров ткани. Продали 18 м, а осталось 32 м. Сколько метров ткани было в куске?

Ответ:

4. Заполнить пропуски числами.

$$\begin{array}{r} + 5 \square \\ \square 4 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ \square \square \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square 3 \\ 5 \square \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square 4 \\ 3 \square \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square \square \\ 33 \\ \hline 47 \end{array}$$

5. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

$6 \text{ м } 3 \text{ см} \square 56 \text{ дм}$

$60 \text{ мм} \square 5 \text{ см } 7 \text{ мм}$

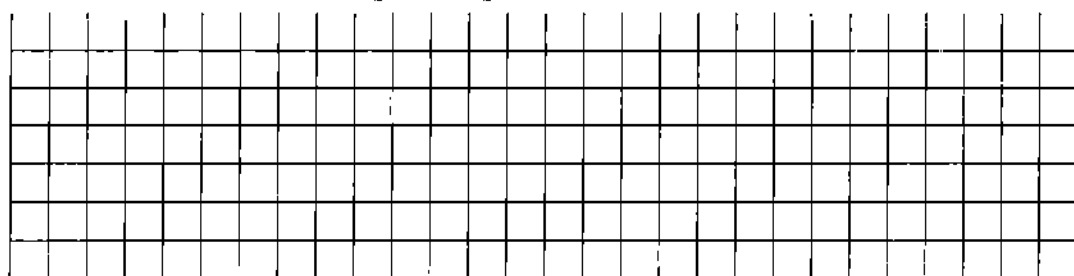
$38 \text{ см} \square 4 \text{ дм}$

$3 \text{ м} \square 30 \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$

$87 \text{ см} \square 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$

6. Начертить прямоугольник, длины сторон которого 3 см и 4 см. Найти его периметр.



7. Славе 19 лет, а Юре 15. Сколько лет было Славе, когда Юре было 10 лет?

Ответ:

8. Расставить скобки так, чтобы равенства стали верными.

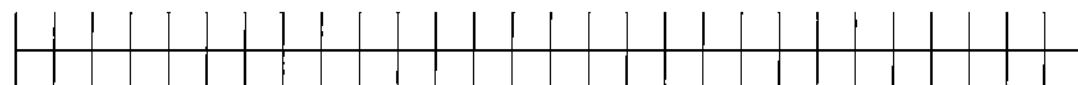
$84 - 56 + 8 = 20$

$72 - 28 - 12 = 56$

$54 - 20 + 3 = 31$

$96 - 46 + 30 = 80$

9*. Записать и вычислить разность, в которой вычитаемое 52, а уменьшаемое на 7 больше вычитаемого.



10. У Юры 43 наклейки, это на 27 наклеек меньше, чем у Димы. Сколько наклеек у Димы?

Ответ:

Тема № 3. Работа 2

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание
(письменные вычисления)

Вариант 3

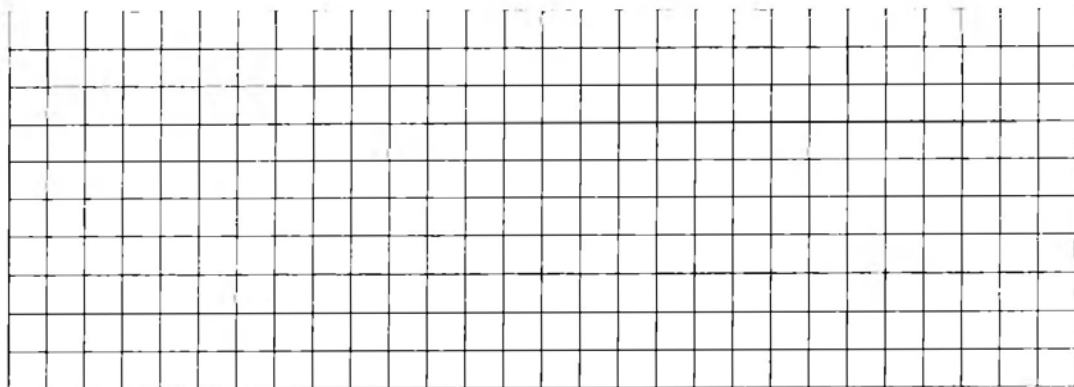
1. Вычислить значения выражений.

$\begin{array}{r} -87 \\ 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -63 \\ 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -80 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -71 \\ 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +56 \\ 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -48 \\ 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +54 \\ 29 \\ \hline \end{array}$

2. Решить задачу.

Ребята осенью посадили возле школы 18 саженцев кленов и 23 саженца берез. За суровую зиму 7 саженцев деревьев вымерзли. Сколько саженцев деревьев зазеленели весной?

Решение:



Ответ:

3. Вставить пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$84 + \square = 70 + 19$

$\square - 20 = 40 + 30$

$59 - 30 = 7 + \square$

$70 - \square = 20 + 40$

$75 - 30 = 54 - \square$

$80 - 15 = \square - 10$

4. Заполнить пропуски числами.

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline 42 \end{array}$$

5. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

$3 \text{ м } 6 \text{ дм} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 36 \text{ дм}$

$3 \text{ м} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 30 \text{ дм}$

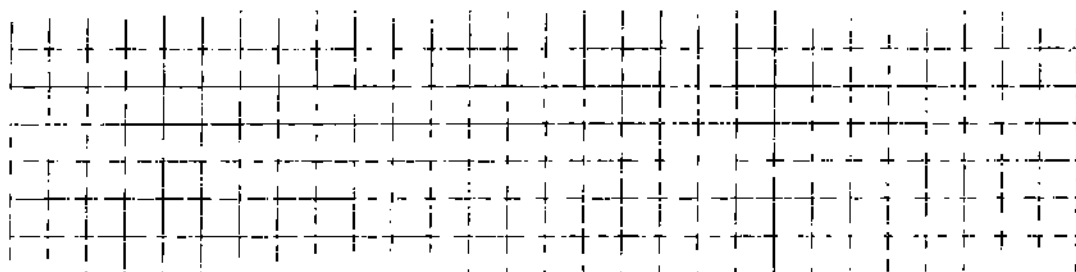
$6 \text{ см } 7 \text{ мм} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 7 \text{ см}$

$6 \text{ дм } 7 \text{ см} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 8 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 18 \text{ мм}$

$84 \text{ мм} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 9 \text{ см}$

6. Начертить прямоугольник, длины сторон которого 3 см и 6 см. Найти его периметр.



7. Расположить выражения в порядке возрастания их значений.

$42 - 31$

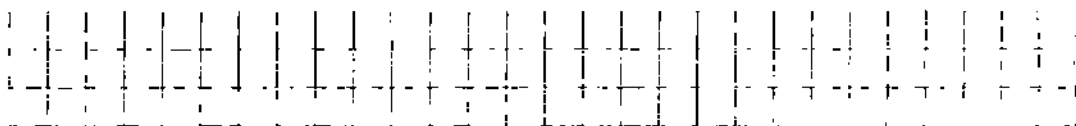
$88 - 78$

$75 + 13$

$64 + 23$

$15 + 60$

$64 - 32$



8. На аллее посадили 10 берез. Это на 5 деревьев больше, чем лип. Сколько лип посадили на аллее?

Ответ:

9*. На дереве сидело столько синиц и снегирей, сколько воробьев. Сколько сидело снегирей, если сидят 6 синиц и 13 воробьев?

Ответ:

Тема № 4. Работа 1
Числа от 1 до 100.
Умножение и деление

Вариант 1

1. Заменить сложение умножением.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

2. Решить задачу.

На 7 полок поставили книги по 2 на каждую. Сколько всего книг на полках?

Решение:

Ответ:

3. Сторона квадрата 4 см. С помощью умножения определить его периметр. Начертить квадрат.

4. Сравнить выражения и поставить знаки «>», «<», «=»

$$8 + 8 + 8 \square 8 \cdot 3$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \square 5 \cdot 4$$

$$6 + 6 + 6 + 6 \square 6 \cdot 6$$

$$12 \cdot 3 \square 12 + 12 + 12$$

5. Заполнить пропуски.

$$\square + \square + \square + \square = \square \cdot 4$$

$$\square + \square + \square = 6 \cdot 3$$

$$7 + 7 + 7 = \square \cdot \square$$

6. На каждый конверт наклеили 2 марки. Сколько всего конвертов, если на них наклеили 16 марок?

Ответ: _____

7. Блокнот стоит 4 рубля. Сколько таких блокнотов можно купить на 12 рублей?

[L] [I] [T] [R] [E] [A] [S] [Y]

Ответ:

8. Решить уравнения.

$$92 - x = 48$$

$$a + 27 = 63$$

$$a - 18 = 46$$

[illegible]

9. Решить задачу.

В ателье 36 заказов. После того как мастера выполнили несколько заказов, им осталось выполнить еще 18. Сколько заказов выполнили мастера?

Решение:

[illegible]

Ответ:

Вариант 2

[illegible]

[illegible]

-
- A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are no margins or additional markings on the page.

$$13 \cdot 3 \boxed{} 13 + 13 + 13 + 13$$

$$\square + \square + \square = 7 \cdot 3$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square \cdot \square$$

6. На 12 рублей купили 4 одинаковых карандаша. Сколько стоит один карандаш?

Ответ:

7. На одну шапочку идет 2 мотка пряжи. Сколько шапочек выйдет из 8 мотков пряжи?

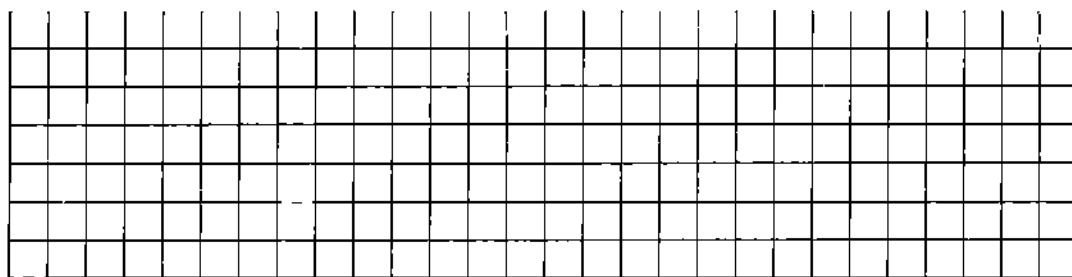
Ответ:

8. Решить уравнения.

$$82 - c = 38$$

$$b + 26 = 64$$

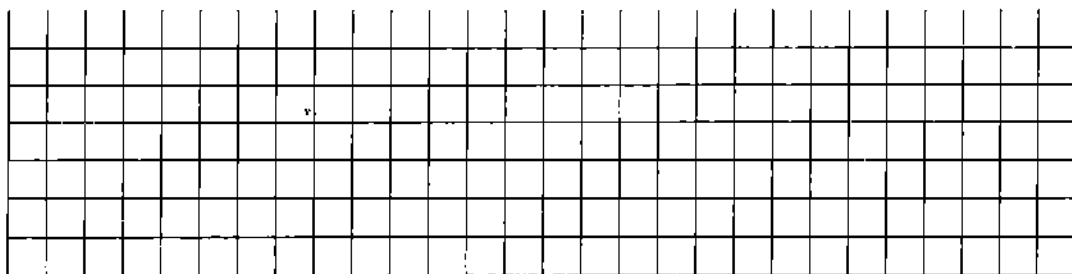
$$y - 26 = 74$$



9. Решить задачу.

Несколько мальчиков играли на площадке. Вскоре к ним присоединились еще 17 мальчиков, тогда играющих всего стало 22. Сколько мальчиков играли вначале?

Решение:



Ответ:

Вариант 3

[illegible]

[illegible]

-
- A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of thin black lines forming a uniform pattern of squares. There are no margins or additional markings on the grid.

$$3 \cdot \boxed{} < \boxed{} \cdot 4$$

6. В 4 коробки разложили поровну 8 пирожных. Сколько пирожных положили в каждую коробку?

Ответ: _____

7. Детей рассадили поровну за 6 столиков. Сколько было детей, если за каждый столик сели двое детей?

Ответ: _____

8. Решить уравнения.

$$82 - a = 26$$

$$c + 38 = 66$$

$$x - 26 = 47$$

[illegible]

9. Решить задачу.

Ученик шел из дома в школу. Когда он прошел 52 м, то ему до школы осталось пройти 39 м. Сколько метров от дома до школы?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

10*. Написать пример, в ответе которого не хватает 4 единиц до 6 десятков.

Вариант 1

5. Вставить знаки арифметических действий, чтобы выражения были верными.

$4 \square 2 = 6$

$5 \square 3 = 15$

$6 \square 2 = 12$

$4 \square 2 = 6$

$3 \square 5 = 15$

$3 \square 3 = 9$

$2 \square 4 = 8$

$5 \square 3 = 8$

6. Для поливки 10 деревьев заготовили 20 ведер воды. По сколько ведер воды вылили под каждое дерево?

Ответ:

7. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 71 \\ -24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ -28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +49 \\ \hline \square \end{array}$$

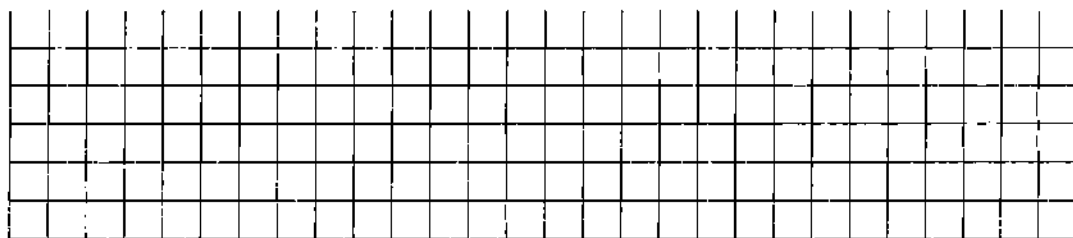
$$\begin{array}{r} 63 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ +33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -38 \\ \hline \square \end{array}$$

- 8*. Начертить ломаную из 4 одинаковых звеньев. Сумма длин всех звеньев равна 12 см. Обозначить длину каждого звена.



9. В книге 27 страниц. Юля читала ежедневно 3 страницы. За сколько дней она прочитала книгу?

Ответ:

10. Чему равен y в уравнении: $y + y + y = 21$.

Ответ:

5. Записать в виде суммы и выполнить действия.

3 взять 4 раза	
5 взять 3 раза	
13 взять 3 раза	
2 взять 5 раз	

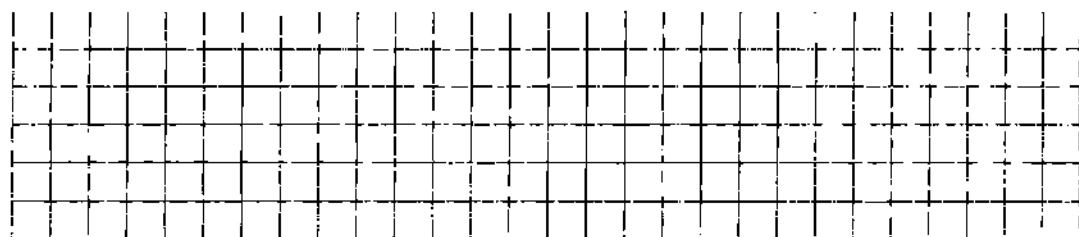
6. 16 кг меда разлили поровну в 2 бидона. Сколько килограммов меда в каждом бидоне?

Ответ:

7. Решить примеры.

$\begin{array}{r} +27 \\ 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -61 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +56 \\ 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -90 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +19 \\ 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +70 \\ 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -84 \\ 79 \\ \hline \end{array}$

8*. Начертить ломаную из 6 одинаковых звеньев. Сумма длин всех звеньев равна 12 см. Обозначить длину каждого звена.



9. В книге 21 страница. Юра прочитал эту книгу за 7 дней. Сколько страниц прочитывал Юра ежедневно?

Ответ:

10. Чему равно a в уравнении: $a + a + a = 24$.

Ответ:

5. Вставить знаки арифметических действий, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{ll} 7 \square 3 = 5 \square 2 & 8 \square 3 = 10 \square 2 \\ 9 \square 3 = 3 \square 9 & 6 \square 2 = 3 \square 4 \\ 7 \square 8 = 5 \square 3 & 2 \square 6 = 4 \square 8 \end{array}$$

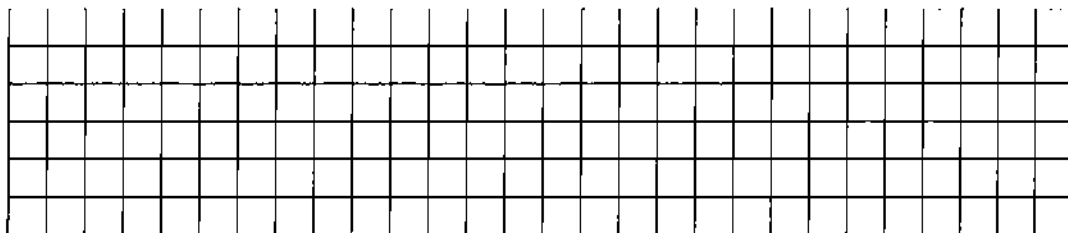
6. 14 детей разделились для игры на 2 одинаковые команды. Сколько человек в каждой команде?

Ответ:

7. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \underline{81} \\ 77 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{32} \\ 16 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{+26} \\ 74 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{+27} \\ 38 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{80} \\ 37 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{81} \\ 8 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{+7} \\ 92 \\ \hline \square \end{array} \end{array}$$

8*. Начертить ломаную из 5 одинаковых звеньев. Сумма длин всех звеньев равна 15 см. Обозначить длину каждого звена.



9. Записать все числа от 1 до 20, которые делятся на 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

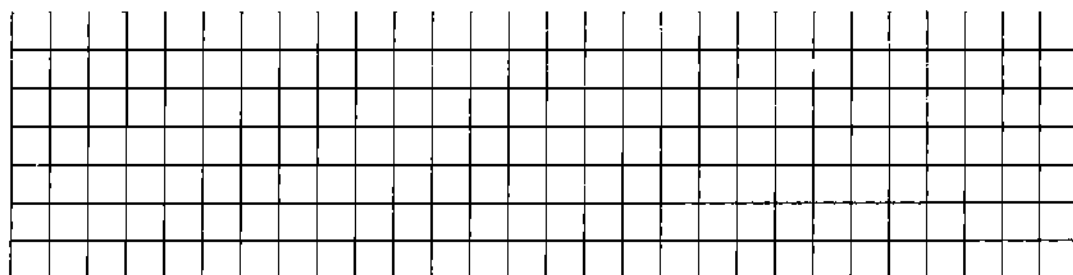
10. Чему равен x в уравнении: $x + x + x = 18$.

Ответ:

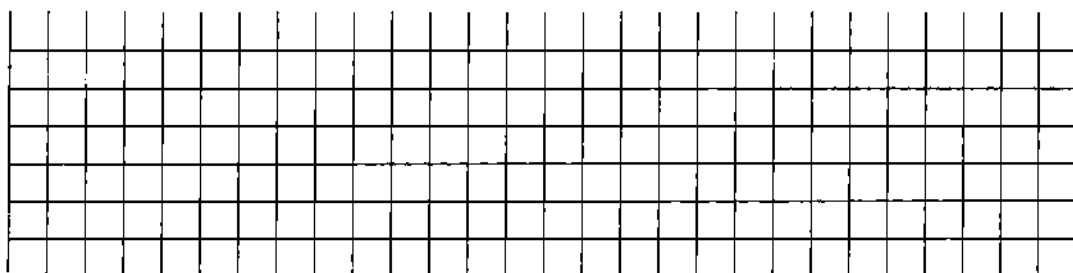
$x - 28 = 43$

$82 - c = 48$

$a + 76 = 100$



6. Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найти его периметр.



7. Выполнить действия.

$34 + 66 = \boxed{}$

$81 - 36 = \boxed{}$

$18 + 82 = \boxed{}$

$70 - 28 = \boxed{}$

$43 + 54 = \boxed{}$

$23 + 49 = \boxed{}$

$16 + 39 = \boxed{}$

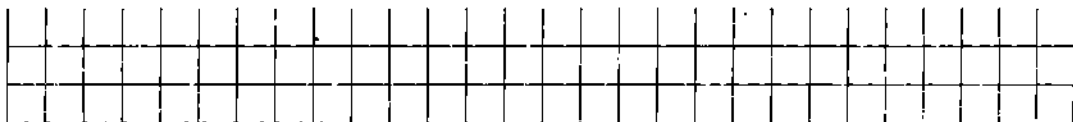
$92 - 68 = \boxed{}$

$68 + 22 = \boxed{}$

8. В столовой израсходовали 36 кг риса, это на 4 кг меньше, чем гречневой крупы. Сколько гречневой крупы израсходовали в столовой?

Ответ:

9. Из чисел 46, 27, 81, 54, 36, 19, 73, 64 выбрать пары чисел, которые в сумме составляют 100.



- 10*. Подобрать такое значение x , чтобы равенство было верным.

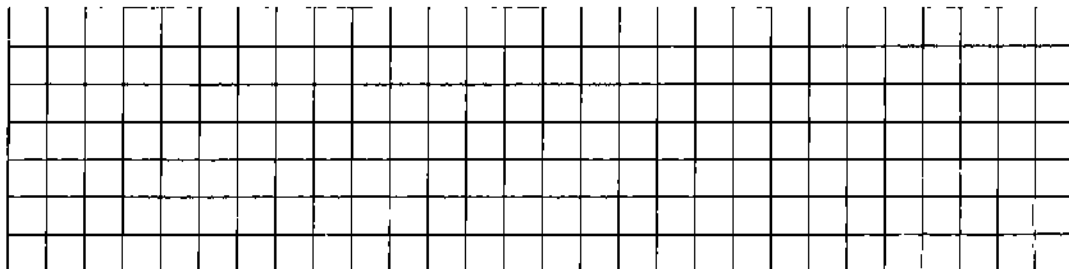
$$4 \cdot x = x + 6$$

Вариант 2

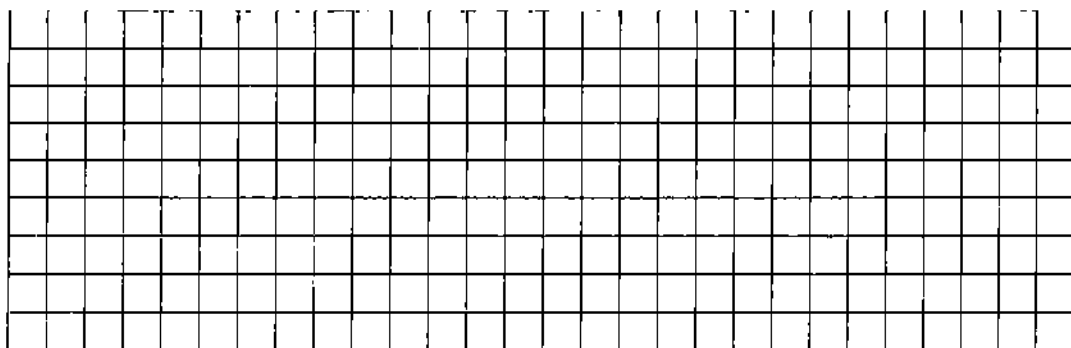
$x + 27 = 90$

$63 - a = 39$

$c - 27 = 53$



6. Начертить прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найти его периметр.



7. Выполнить действия.

$100 - 16 = \square$

$72 - 37 = \square$

$37 + 45 = \square$

$56 + 27 = \square$

$90 - 47 = \square$

$16 + 74 = \square$

$84 - 79 = \square$

$68 + 32 = \square$

$80 - 43 = \square$

8. Когда Юля прочитала 18 страниц книги, то ей осталось прочитать еще 26 страниц. Сколько всего страниц в книге?

Ответ:

- 9*. На крыше сидело 15 голубей. К ним прилетели 5 голубей, а несколько голубей улетели. После этого на крыше стало 17 голубей. Сколько голубей улетело?

Ответ:

10. Килограмм конфет стоит 80 рублей. Сколько рублей заплатят за полкилограмма этих конфет?

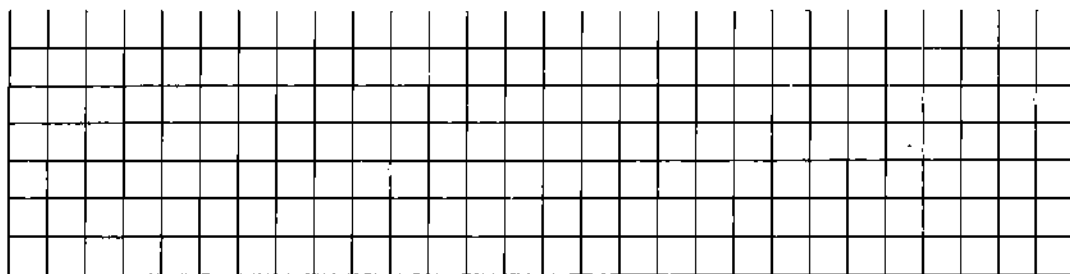
Ответ:

5. Решить уравнения.

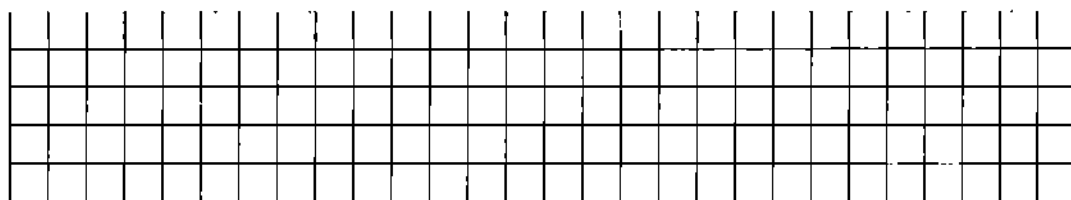
$$a - 16 = 48$$

$$92 - x = 26$$

$$36 + c = 82$$



6. Начертить прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найти его периметр.



7. Выполнить действия.

$$100 - 27 = \boxed{}$$

$$47 - 39 = \boxed{}$$

$$60 - 37 = \boxed{}$$

$$36 + 48 = \boxed{}$$

$$48 + 52 = \boxed{}$$

$$81 - 74 = \boxed{}$$

$$53 + 29 = \boxed{}$$

$$74 - 28 = \boxed{}$$

$$18 + 82 = \boxed{}$$

8. Юра уплатил за альбом 18 рублей и за фломастеры 16 рублей. Сколько рублей сдачи получил Юра с 40 рублей?

Ответ:

9. Брат за неделю получил 6 пятерок, это на 7 пятерок меньше, чем сестра. Сколько всего пятерок получили брат и сестра за неделю?

Ответ:

10*. В двухлитровые банки вошло 16 л сока. Сколько банок заполнили соком?

Ответ:

Вариант 1

4. Сравнить выражения и поставить знаки «>», «<», «=»

$8 + 8 + 8 \square 8 \cdot 3$

$6 + 6 + 6 + 6 \square 6 \cdot 3$

$8 + 8 + 8 \square 8 \cdot 4$

$10 \cdot 3 \square 10 + 10 + 10 + 10$

5. Решить примеры.

$3 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$21 : 3 = \square$

$18 : 2 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$12 : 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

6. Решить с проверкой.

$$\begin{array}{r} +37 \\ 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +61 \\ 29 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -94 \\ 67 \\ \hline \square \end{array}$$

7. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

$6 \text{ см} \square 70 \text{ мм}$

$4 \text{ м} \square 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$

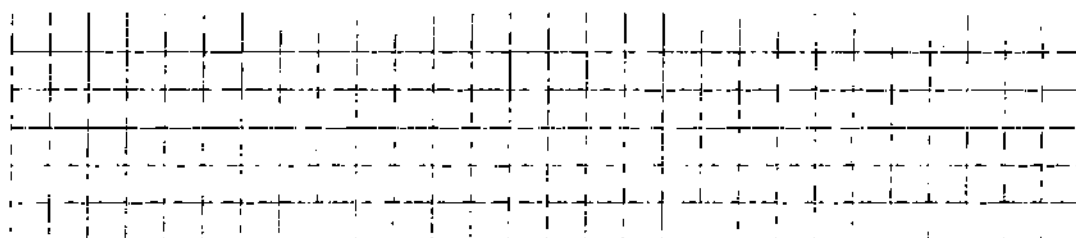
$6 \text{ дм} \square 90 \text{ см}$

$7 \text{ дм} \square 71 \text{ см}$

$5 \text{ м} \square 60 \text{ дм}$

$35 \text{ мм} \square 4 \text{ дм}$

8. Начертить прямоугольник, у которого ширина меньше длины на 2 см. Найти его периметр.



9. Сколько человек разместились в 7 двухместных лодках?

Ответ:

10*. Каждый из 3 арбузов разрезали на 9 одинаковых частей и по одной положили на тарелки. Сколько потребовалось тарелок?

Ответ:

4. Закончить записи, чтобы получилось верное равенство.

$7 + 7 + 7 + 7 = 7 \cdot \square$

$5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot \square$

$7 + 7 + 7 + 7 < 7 \cdot \square$

$6 + 6 + 6 > 6 \cdot \square$

$7 + 7 + 7 + 7 > 7 \cdot \square$

$12 + 12 + 12 < 12 \cdot \square$

5. Решить примеры.

$3 \cdot 8 = \square$

$18 : 2 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$21 : 3 = \square$

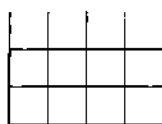
$4 \cdot 3 = \square$

6. Решить с проверкой.

$$\begin{array}{r} +37 \\ 45 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} -92 \\ 47 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} +54 \\ 26 \\ \hline \square \end{array}$$



7. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

$3 \text{ м } 6 \text{ дм} \square 37 \text{ дм}$

$60 \text{ см} \square 60 \text{ дм}$

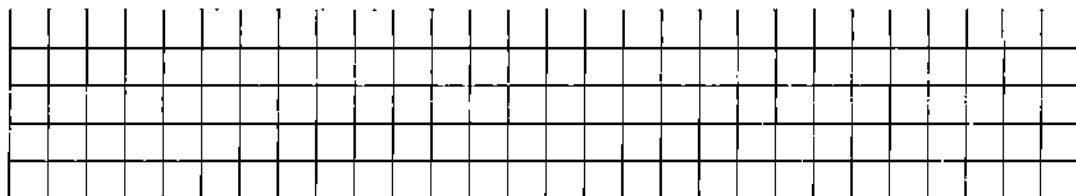
$84 \text{ см} \square 9 \text{ дм}$

$30 \text{ м} \square 30 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} \square 1 \text{ м } 1 \text{ дм}$

$60 \text{ мм} \square 6 \text{ дм}$

8. Начертить прямоугольник, у которого длина больше ширины на 3 см. Найти его периметр.



9. Для бутербродов нарезали 10 ломтиков сыра. На один бутерброд кладут 2 ломтика. На сколько бутербродов хватит нарезанного сыра?

Ответ:

10*. Разница в возрасте двух людей 3 года. Одному из них 19 лет. Сколько лет другому?

Ответ:

Вариант 3

4. Сравнить выражения и поставить знаки «>», «<», «=»

$5 + 5 + 5 + 5 \square 5 \cdot 3$

$8 + 8 + 8 + 8 \square 8 \cdot 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 5$

$10 \cdot 4 \square 10 + 10 + 10$

5. Решить примеры.

$2 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$18 : 2 = \square$

$9 : 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$14 : 2 = \square$

6. Решить с проверкой.

$$\begin{array}{r} +37 \\ 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -82 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

7. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

$4 \text{ дм} \square 15 \text{ см}$

$8 \text{ дм } 4 \text{ см} \square 87 \text{ см}$

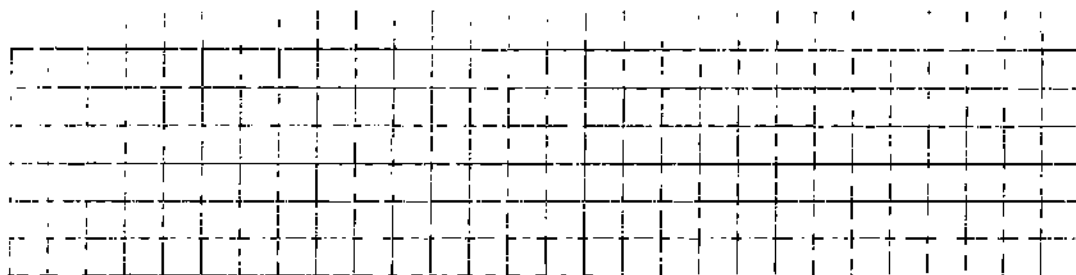
$77 \text{ см} \square 8 \text{ дм}$

$9 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 92 \text{ см}$

$6 \text{ м} \square 60 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$

8. Периметр квадрата 12 см. Начертить этот квадрат.



9. В 9 часов утра из Москвы в Тулу выехал автомобиль и в 2 часа дня прибыл на место. Сколько времени заняла поездка?

Ответ:

10*. Разница в возрасте мальчиков 7 лет. Старшему 12 лет. Сколько лет младшему?

Ответ:

4. В бочке было 50 л воды. Сначала из нее взяли 25 л, а затем в нее налили 17 л. Сколько воды стало в бочке?

Ответ:

5. Футболка стоит 60 рублей, майка на 10 рублей дешевле. Сколько стоят две майки?

Ответ:

6. Начертить прямоугольник, ширина которого 1 см, а длина 1 дм. Вычислить его периметр.



7. Выразить в:

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$37 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см } \boxed{} \text{ мм}$$

$$6 \text{ см } 4 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$70 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$46 \text{ дм} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ дм}$$

$$72 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

8. Вставить пропущенные цифры.

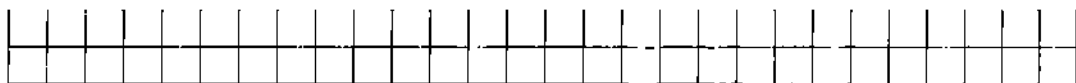
$$\boxed{}0 + 2\boxed{} = 84$$

$$\boxed{}0 + 3\boxed{} = 79$$

$$8\boxed{} - \boxed{}0 = 59$$

$$9\boxed{} - \boxed{}0 = 56$$

9. Записать все числа, на которые делится 12.



10*. У Димы и Саши наклеек поровну. Дима дал Саше 3 наклейки. У кого наклеек стало больше и на сколько?

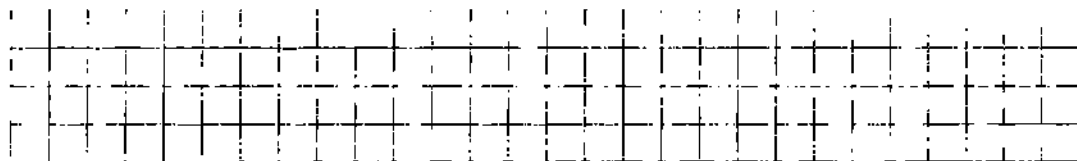
Ответ:

Вариант 2

4. На базаре купили 16 кг клубники и 8 кг смородины. Из 15 кг ягод сварили варенье, а из остальных сделали компот. Сколько килограммов ягод ушло на компот?

Ответ:

5. Ломаная состоит из 3-х звеньев. Начертить отрезок, равный длине этой ломаной, если каждое звено длиной 3 см.



6. Дежурный в школьной столовой разложил на 10 тарелок по 3 булочки. Сколько всего булочек разложил дежурный?

Ответ:

7. Сравнить и поставить знаки «>», «<», «=»

$2 \cdot 7 \square 7 + 7 + 7$

$5 \text{ м} \square 50 \text{ дм}$

$8 \cdot 1 \square 8 \cdot 0$

$3 \text{ м } 8 \text{ дм} \square 3 \text{ м } 70 \text{ см}$

$8 \cdot 3 \square 8 + 8$

$60 \text{ см} \square 6 \text{ дм}$

8. Купили 3 кг свеклы и картофель. Сколько всего килограммов овощей купили, если картофеля купили на 4 кг больше, чем свеклы?

Ответ:

9. На столе лежали тетради. Когда учитель положил на стол еще 36 тетрадей, их стало 60. Сколько тетрадей было на столе сначала?

Ответ:

- 10*. В бидоне 6 литров молока. Половину этого молока перелили в кастрюлю, в которой до этого уже было 2 литра молока. Сколько литров молока стало в кастрюле?

Ответ:

Вариант 3

Решение:

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, typical of graph paper. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares.

Ответ:

[illegible]

$$\begin{array}{r} +24 \\ 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +39 \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

11/11/2019

81
64

11/11

$$\begin{array}{r} 70 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

11

74
67

11

$$+18$$

--	--

63
57

--	--

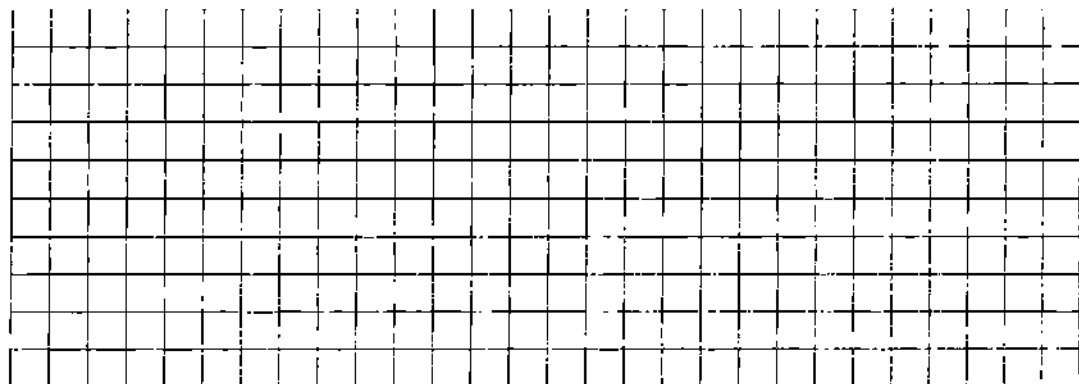
4. Разность двух чисел равна 32. Одно из чисел 8. Чему равно уменьшаемое?

Ответ:

5. Девочки сделали для малышей 27 флажков, а всего им нужно сделать 40 флажков. Сколько флажков осталось сделать?

Ответ:

6. Начертить квадрат со стороной 5 см. Вычислить его периметр и выразить его в дециметрах.



7. Не нарушая закономерности, записать следующие три числа:

10, 21, 32, 43, 54, 65, , ,

8. В вазе 5 фруктов – груш и яблок. Яблок на 1 больше, чем груш. Сколько груш и сколько яблок в вазе?

Ответ: груш , яблок

9. 15 л сока разлили в 5 банок поровну. Сколько надо таких банок, чтобы разлить 30 литров сока?

Ответ:

- 10*. У дедушки 14 конфет. Эти конфеты он разделил между своими внуками так, что каждый получил по 3 конфеты, и еще 2 конфеты осталось. Сколько внуков у дедушки?

Ответ:

Вариант 1

5. Записать выражения и вычислить:

Первое слагаемое – сумма числа 18 и 24, второе слагаемое – 48

[illegible]

Сумму чисел 39 и 28 уменьшить на 48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

6. Глубина шахты 92 метра. Чтобы достать до дна, соединили две проволоки длиной 47 м и 49 м. Сколько метров проволоки оказались лишними?

Ответ: _____

7. Сравнить и поставить знак $>$, $<$, $=$:

14 2 · 6

$2 \cdot 8 + 6 \square 24$

$$2 \cdot 9 \square 21$$

$4 \cdot 3 + 8 \boxed{} 20$

$$8 \cdot 3 \square 33$$

$$6 \cdot 3 + 9 \square 41$$

8. Оксана сложила из спичек один шестиугольник и 8 одинаковых треугольников. Сколько спичек использовала Оксана?

Ответ: _____

9. Три блокнота стоят 18 рублей, а один фотоальбом – 35 рублей. На сколько рублей фотоальбом дороже одного блокнота?

Ответ:

10. Закончить запись:

$3 \cdot 5 < 34$ на

$3 \cdot 6 < 42$ на

$24 < 9 \cdot 3$ на

18 : 2 > 8 на

$72 > 8 \cdot 3$ на

$31 > 7 \cdot 3$ на

Вариант 2

1. У покупателя было 4 монеты по 5 рублей. Он купил тетрадь за 8 рублей. Сколько денег осталось у покупателя?

Ответ:

- ## 2. Выполнить действия:

$18 : 3 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 3 + 49 = \boxed{}$

$$62 - (17 + 34) = \boxed{}$$

$12 : 3 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 + 68 = \boxed{}$

$77 - (43 - 16) = \boxed{}$

$15 : 3 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 8 - 13 = \square$

$18 + 57 - 29 = \boxed{}$

- ### 3. Решить задачу:

Когда в столовой использовали 16 кг картофеля, там осталось на 18 кг больше, чем использовали. Сколько кг картофеля было в столовой?

Решение:

A full-page sheet of white graph paper with a uniform black grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

Ответ: _____

4. Первый отрезок 12 см, второй 14 см, а третий короче суммы первых двух отрезков на 18 см. Начертить третий отрезок.

[illegible]

5. Сколько потребуется спичек, чтобы сложить 4 одинаковых треугольника и три квадрата?

Ответ:

6. В столовой стояли 3 стола на 4 человека и 3 стола на 6 человек. Сколько человек можно разместить в столовой?

Ответ:

7. Вставить пропущенные числа:

$21 : \square = 3$

$7 \cdot \square = 21$

$8 \cdot \square = 24$

$\square : 4 = 3$

$\square \cdot 2 = 18$

$\square : 3 = 5$

$24 : \square = 8$

$9 \cdot \square = 27$

$24 : \square = 3$

8. Первое число 42, второе – 37, а третье – на 9 меньше, чем второе. Найти сумму первого и третьего чисел.

Ответ:

9. 12 красных и 6 жёлтых яблок разложили поровну на 3 тарелки. По сколько яблок лежит на каждой тарелке?

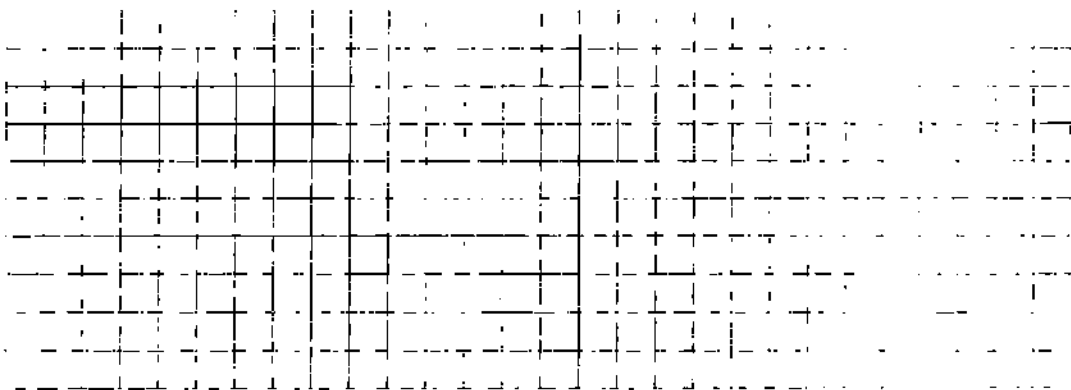
Ответ:

10. Гусь весит 6 кг, а курица на 3 кг легче. Сколько весят 4 таких курицы?

Ответ:

Вариант 3

81



Ответ:

7. В банку входит 3 стакана ягод. Сколько стаканов ягод в четырех таких банках?

Ответ:

8. Солдаты шли в столовую строем в 3 ряда по 6 человек в каждом. В столовой их ждали ещё 15 солдат. Сколько всего солдат сели обедать?

Ответ:

9. Из проволоки, длина которой 18 дм, сделали два одинаковых треугольника. Найти периметр одного треугольника и длину стороны, если все его стороны равны.

Ответ:

10. Длина первого отрезка 7 см, второй – на 2 см короче. Начертить третий отрезок, длина которого равна сумме длин двух первых отрезков.

Логические задачи

1. Записать пять чисел по такому правилу: первое – 19, второе – 12, а каждое следующее – равно разности двух предыдущих чисел.

Ответ:

2. Половину числа слив, лежащих в корзинке, мама взяла для приготовления компота. Сколько слив осталось в корзинке, если компот сварили из 8 слив?

Ответ:

3. Записать 7 чисел по такому правилу: первое – 2, второе – 4, а каждое последующее равно сумме двух предыдущих.

Ответ:

4. Из 3 кубиков построили пирамиду. Красный кубик поставили выше синего и ниже желтого. Какой кубик оказался выше всех?

Ответ:

5. В корзине лежат яблоки и груши: груш на 6 меньше, чем яблок. Сколько яблок, если груш – 12?

Ответ:

6. Пирог разрезали на 4 одинаковые части. Каждую часть разрезали еще на 2 одинаковые части. На сколько человек хватит пирога, если каждому положить на блюде 1 кусок?

Ответ:

7. Красная лента на 1 м длиннее зеленой и на 2 м длиннее желтой. Длина зеленой ленты – 6 м. Найти длину желтой ленты.

Ответ:

8. Сумма двух чисел – 12. Сумма больше первого слагаемого на 5. Чему равно второе слагаемое?

Ответ:

9. Уменьшаемое больше вычитаемого на 7. Чему равна разность?

Ответ:

10. Разность двух чисел равна вычитаемому. Подобрать такие числа и записать пример.

Ответ:

11. Мама положила на тарелку 12 яблок. После того, как дети взяли с тарелки по 2 яблока, осталось 4 яблока. Сколько детей у мамы?

Ответ:

12. Дима назвал все числа меньше 7, а Саша – все числа, которые больше 3 и меньше 9. Какие одинаковые числа называли мальчики?

Ответ:

13. Каждой из 4 внучек дедушка разрешил сорвать с 5 кустов по 1 розе. Сколько всего роз сорвали внучки?

Ответ:

14. Сахар продается в пакетах по 1 кг, 2 кг, 3 кг. Мама купила 7 кг тремя пакетами. Сколько кг сахара было в каждом пакете?

Ответ:

15. Купили пакет сока. Половину всего сока, который был в пакете, выпили Юра и Юля. В пакете осталось 2 стакана сока. По сколько стаканов сока выпили дети?

Ответ:

ОТВЕТЫ

Тема № 1

Числа от 1 до 100. Нумерация

Вариант 1

- 5, 8, 12, 6, 13, 7, 20, 40, 90
11, 14, 18, 12, 19, 13, 26, 46, 96
- $68 = 60 + 8$ $32 = 30 + 2$ $48 = 40 + 8$
 $26 = 20 + 6$ $85 = 80 + 5$ $92 = 90 + 2$
- Было – 6 п. и 8 п. Улетели – 5 п.
Продолжают кормиться – ?
1) $6 + 8 = 14$ (п.)
2) $14 - 5 = 9$ (п.)
Ответ: 9 птиц продолжают кормиться.
- 3 дес. + 2 дес. = 5 дес.
6 дес. + 3 дес. = 9 дес.
8 дес. – 5 дес. = 3 дес.
7 дес. – 3 дес. = 4 дес.
- $4 \text{ м } 2 \text{ дм} = 42 \text{ дм}$ $18 \text{ мм} < 2 \text{ см}$
 $3 \text{ дм } 4 \text{ см} < 43 \text{ см}$ $7 \text{ м} = 70 \text{ дм}$
 $35 \text{ мм} > 3 \text{ см}$ $9 \text{ дм} < 8 \text{ м}$
 $1 \text{ см} > 8 \text{ мм}$ $2 \text{ см } 3 \text{ мм} > 20 \text{ мм}$
- 11 лет
- $7 + 5 = 12$ $12 - 7 = 5$ $12 - 5 = 7$
- 8*. 12
- 11
10. 12

Вариант 2

- 4, 11, 8, 5, 12, 7, 13, 6, 20, 40
11, 18, 15, 12, 19, 14, 20, 13, 27, 47
- $43 = 40 + 3$ $27 = 20 + 7$ $74 = 70 + 4$
 $81 = 80 + 1$ $56 = 50 + 6$ $97 = 90 + 7$
- Бегунов – 30 ч. – на сколько больше?
Прыгунов – 20 ч.
 $30 - 20 = 10$ (ч.)
Ответ: бегунов на 10 больше.
- 2 дес. + 3 дес. + 4 дес. = 9 дес.
8 дес. – 4 дес. + 2 дес. = 6 дес.
4 дес. + 5 дес. – 3 дес. = 6 дес.
5 дес. + 2 дес. – 4 дес. = 3 дес.
- $3 \text{ дм } 4 \text{ см} > 30 \text{ см}$ $20 \text{ см} > 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$
 $5 \text{ дм } 6 \text{ см} = 56 \text{ см}$ $80 \text{ см} = 8 \text{ дм}$
 $40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$ $35 \text{ см} = 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$
 $40 \text{ мм} = 4 \text{ см}$ $1 \text{ см } 8 \text{ мм} = 18 \text{ мм}$
- 12 лет.
- 17 м
- 8*. 4
- $7 - 4 = 3$ $2 + 5 = 7$ $12 - 7 = 5$
 $10 + 7 = 17$ $15 - 8 = 7$
10. 8

Вариант 3

- 11, 16, 19, 13, 9, 20, 15, 36, 56
5, 10, 13, 7, 3, 14, 9, 30, 50
- $38 - 8 = 30$ $6 + 70 = 76$ $83 - 3 = 80$
 $94 - 4 = 90$ $50 + 8 = 58$ $84 - 80 = 4$
- Берез – 8 д.
Лип – на 3 д. больше.
Всего – ?
1) $8 + 3 = 11$ (д.)
2) $11 + 8 = 19$ (д.)
Ответ: 19 деревьев растет возле школы.
- $12 - 7 = 5$
- $50 + 40 - 20 = 70$ $50 + 20 - 30 = 40$
 $30 + 60 - 50 = 40$ $80 + 20 - 50 = 50$
 $90 - 40 + 20 = 70$ $40 + 30 + 5 = 75$
- $2 \text{ м } 8 \text{ дм} = 28 \text{ дм}$ $8 \text{ дм} > 1 \text{ см}$
 $4 \text{ м } 6 \text{ дм} < 50 \text{ дм}$ $7 \text{ мм} < 2 \text{ см}$
 $2 \text{ см } 4 \text{ мм} < 3 \text{ дм}$ $1 \text{ м} > 6 \text{ дм}$
 $2 \text{ см} > 8 \text{ мм}$ $3 \text{ см } 4 \text{ мм} < 4 \text{ см}$
- 20
- 6
- $8 - 3 = 5$ $3 + 5 = 8$ $12 - 8 = 4$
 $7 + 8 = 15$ $14 - 6 = 8$
10. 7 лет.

Тема № 2

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание

Работа № 1

Вариант 1

- $6 + 4 + 7 = 17$ $17 - 7 - 3 = 7$
 $7 + 5 + 8 = 20$ $14 - 9 + 6 = 11$
 $7 + 6 - 10 = 3$ $18 - 8 + 4 = 14$
- Читаю – 40 мин.
Играю – 1 час – на сколько мин. больше?
 $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин.}$
 $60 - 40 = 20$ (мин.)
Ответ: на 20 минут больше играю.
- Учащиеся чертят два отрезка: 3 см и 13 см
- $16 \text{ см} < 3 \text{ дм}$ $2 \text{ дм } 3 \text{ см} > 20 \text{ см}$
 $40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$ $3 \text{ дм } 5 \text{ см} < 40 \text{ см}$
 $60 \text{ см} < 7 \text{ дм}$ $4 \text{ дм } 6 \text{ см} < 47 \text{ см}$
- $1 \text{ см} - 2 \text{ мм} = 8 \text{ мм}$ $1 \text{ м} - 2 \text{ дм} = 8 \text{ дм}$
 $1 \text{ м} - 40 \text{ см} = 60 \text{ см}$ $8 \text{ см} - 20 \text{ мм} = 60 \text{ мм}$
 $30 \text{ мм} + 2 \text{ см} = 50 \text{ мм}$ $2 \text{ дм} + 20 \text{ см} = 4 \text{ дм}$
- 40
- 41, 52, 63, 74, 85, 96;
81, 92;
17, 26, 35, 44, 53, 62, 71, 80
- 20
- На 60 лет.

Вариант 2

- $75 - 60 = 15$ $40 + 30 = 70$
 $88 - 40 = 48$ $74 - 50 = 24$
 $63 - 50 = 13$ $58 - 30 = 28$
- Английский язык – 1 ч.
Математика – ? – на 20 мин. меньше.
 $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин.}$
 $60 - 20 = 40 \text{ (мин.)}$
 Ответ: 40 мин. тратит на математику.
- Учащиеся чертят два отрезка: 1 дм и 1 дм 2 см
- $18 \text{ см} < 2 \text{ дм}$ $3 \text{ дм } 4 \text{ см} > 30 \text{ см}$
 $40 \text{ см} < 5 \text{ дм}$ $5 \text{ дм } 4 \text{ см} < 60 \text{ см}$
 $80 \text{ см} = 8 \text{ дм}$ $3 \text{ дм } 7 \text{ см} < 38 \text{ см}$
- $1 \text{ см} - 6 \text{ мм} = 4 \text{ мм}$ $1 \text{ м} - 3 \text{ дм} = 7 \text{ дм}$
 $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = 40 \text{ см}$ $6 \text{ см} - 20 \text{ мм} = 40 \text{ мм}$
 $40 \text{ мм} + 3 \text{ см} = 70 \text{ мм}$ $3 \text{ дм} + 20 \text{ см} = 5 \text{ дм}$
- 40 рублей.
- 73, 71
- 8
- На 5
- 10*. 10 пет

Вариант 3

- $7 + 8 + 4 = 19$ $86 - 30 = 56$
 $12 - 3 + 4 = 13$ $74 - 50 = 24$
 $16 - 8 + 2 = 10$ $37 + 50 = 87$
- Играет – 40 мин.
Сколько катается, если вместе – 1 час?
 $1 \text{ час} = 60 \text{ мин.}$
 $60 - 40 = 20 \text{ (мин.)}$
 Ответ: 20 минут катается на велосипеде.
- Учащиеся чертят два отрезка: 13 см и 7 см
- $19 \text{ см} < 2 \text{ дм}$ $2 \text{ дм } 6 \text{ см} < 30 \text{ см}$
 $70 \text{ см} < 8 \text{ дм}$ $3 \text{ дм } 6 \text{ см} < 38 \text{ см}$
 $30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$ $6 \text{ дм } 1 \text{ см} < 62 \text{ см}$
- $1 \text{ см} - 3 \text{ мм} = 7 \text{ мм}$ $1 \text{ м} - 4 \text{ дм} = 6 \text{ дм}$
 $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = 40 \text{ см}$ $7 \text{ см} - 20 \text{ мм} = 50 \text{ мм}$
 $80 \text{ мм} - 3 \text{ см} = 50 \text{ мм}$ $6 \text{ дм} + 20 \text{ см} = 8 \text{ дм}$
- 3 м
- 14
- 38
- На 5 лет
- 10*. На 10 см

Тема № 2. Работа № 2

Вариант 1

- $8 - (2 + 4) = 2$ $7 + (9 - 6) = 10$
 $(9 - 4) + 5 = 10$ $4 + (6 - 3) = 7$
- В книге – 17 с. Прочитал – 7 с. и 6 с.

Остаток – ?

1) $7 + 6 = 13 \text{ (с.)}$

2) $17 - 13 = 4 \text{ (с.)}$

Ответ: 4 страницы остаток прочитать.

- Учащиеся самостоятельно чертят два отрезка, например: 6 см и 4 см
- $50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$ $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$
 $80 \text{ см} = 8 \text{ дм}$ $4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$
 $62 \text{ см} = 6 \text{ дм } 2 \text{ см}$ $3 \text{ дм } 4 \text{ см} = 34 \text{ см}$
- 17 см
- 13, 5, 13, 17, 5, 0
- 5 м
- 8*. На 2 года.
- 90
- Поровну.

Вариант 2

- $9 - (4 + 3) = 2$ $3 + (4 - 2) = 5$
 $4 + (7 - 3) = 8$ $(8 - 4) + 3 = 7$
- Было – 15 м. Ушло – 3 м и 4 м
Остаток – ?
 1) $3 + 4 = 7 \text{ (м)}$
 2) $15 - 7 = 8 \text{ (м)}$
 Ответ: 8 метров остаток.
- Учащиеся самостоятельно чертят два отрезка, например: 6 см и 8 см
- $7 \text{ дм} = 70 \text{ см}$ $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$
 $100 \text{ см} = 1 \text{ м}$ $30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$
 $30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$ $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$
- 16 см
- 11, 4, 13, 0, 6, 20
- 20 пет
- $13 - 3 > 8$ $13 - 9 < 5$
 $16 - 6 > 7$ $10 - 6 < 5$
 $14 - 5 > 6$ $16 - 7 < 10$
- 20 руб.
- 59

Вариант 3

- $(14 - 6) + 3 = 11$ $(15 - 8) - 2 = 5$
 $14 - (6 + 3) = 5$ $15 - (8 - 2) = 9$
- Нужно поставить 7 т. и 8 т.
Поставили – 9 тарелок. Еще поставить – ?
 1) $7 + 8 = 15 \text{ (т.)}$
 2) $15 - 9 = 6 \text{ (т.)}$
 Ответ: 6 тарелок еще нужно поставить.
- Учащиеся самостоятельно чертят два отрезка, например: 3 см и 6 см
- $60 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$ $40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$
 $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$ $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$
 $30 \text{ мм} = 3 \text{ см}$ $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

5. 7 см
6. 14, 5, 15, 19, 6, 7
- 7*. 18 лет
8. $16 - 10 = 6$ $60 - 30 = 30$
 $28 - 20 = 8$ $40 + 20 = 60$
 $37 - 30 = 7$ $100 - 10 = 90$
 $6 + 6 = 12$ $80 + 20 = 100$
9. 7
10. 49

Тема № 2. Работа № 3

Вариант 1

1. 6, 5, 46, 57, 7, 57, 40, 11, 23, 65, 24, 6
2. 50 мин. < 1 ч 10 мин. 1 м > 84 см
 $1 \text{ см } 5 \text{ мм} > 14 \text{ мм}$ $62 \text{ см} < 6 \text{ дм } 3 \text{ мм}$
 $2 \text{ м } 8 \text{ дм} < 30 \text{ дм}$ $72 \text{ мм} < 8 \text{ см}$
3. Всего – 100 деревьев.
Дубов – 43 д. Берез – 30 д. Кленов – ?
1) $43 + 30 = 73$ (д.)
2) $100 - 73 = 27$ (д.)
Ответ: 27 кленов в парке.
4. 54
5. 58 кг
6. Учащиеся чертят ломаную со звеньями:
1 см, 3 см, 2 см, 4 см и отрезок 10 см
7. 60
8. 87
- 9*. 14
10. $30 > 26 - 1$ $97 > 88 - 1$
 $40 = 47 - 7$ $70 + 6 < 85$

Вариант 2

1. 6, 3, 43, 68, 7, 37, 50, 13, 16, 95, 37, 8
2. $6 \text{ м} > 5 \text{ м } 9 \text{ дм}$ 1 руб. > 88 коп.
 $6 \text{ дм} < 72 \text{ см}$ $60 \text{ мм} < 5 \text{ дм}$
 $3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$ $7 \text{ дм } 6 \text{ см} > 6 \text{ дм } 7 \text{ см}$
3. Привезли – 90 кг
Истратили – 35 кг и 30 кг. Остаток – ?
1) $35 + 30 = 65$ (кг)
2) $90 - 65 = 25$ (кг)
Ответ: 25 кг краски остаток.
4. 46
5. 23 кг
6. Учащиеся чертят ломаную со звеньями:
3 см, 1 см, 2 см, 4 см и отрезок 10 см
7. 45
8. 43
9. $39 + 3 = 42$ $50 - 5 - 3 = 42$
 $49 - 7 = 42$ $54 - 7 - 5 = 42$
- 10*. $13 + 7 < 40 + 3$ $40 - 3 > 13 + 7$
 $40 - 3 > 13 - 7$ $13 + 3 < 40 - 7$

Вариант 3

1. 4, 9, 81, 76, 12, 56, 90, 5, 36, 95, 48, 7
2. 5 дм = 50 см 1 час = 60 мин.
 $4 \text{ дм } 6 \text{ см} < 6 \text{ дм } 4 \text{ см}$ $10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$
 $9 \text{ дм } 9 \text{ см} > 90 \text{ см}$ $32 \text{ см} > 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$
3. Ворон – 75 лет.
Слон – ? – на 5 лет меньше ворона.
Щука – ? – на 5 лет меньше слона
1) $75 - 5 = 70$ (л.)
2) $70 - 5 = 65$ (л.)
Ответ: 65 лет живет щука.
4. 72
5. 100
6. 58
7. Учащиеся чертят ломаную со звеньями:
6 см, 3 см, 4 см
8. На 3 дня.
- 9*. $9 + 5 = 6 + 8$ $9 - 5 > 8 - 6$
 $9 + 3 < 8 + 5$ $9 - 6 = 8 - 5$
10. 11 лет.

Тема № 2. Работа № 4

Вариант 1

1. $x + 6 = 36$ $x - 8 = 14$
 $x = 36 - 6$ $x = 14 + 8$
 $x = 30$ $x = 22$
 $30 + 6 = 36$ $22 - 8 = 14$
 $36 = 36$ $14 = 14$
2. Потратила – 7 р. и 25 р. Остаток – 22 р.
Было – ?
1) $7 + 25 = 32$ (р.)
2) $32 + 22 = 54$ (р.)
Ответ: 54 рубля было у Риты.
3. 22, 92, 94, 90, 52, 22, 19, 70, 100
4. Учащиеся чертят два отрезка: 3 см и 9 см
5. $35 + 28 = 63$ $93 + 7 = 100$
 $35 - 28 = 7$ $93 - 7 = 86$
- 6*. 1
7. На 23
8. $2 \text{ дм } 7 \text{ см} = 27 \text{ см}$ $6 \text{ см } 4 \text{ мм} = 64 \text{ мм}$
 $80 \text{ см} = 8 \text{ дм}$ $44 \text{ мм} = 4 \text{ см } 4 \text{ мм}$
 $14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$ $30 \text{ дм} = 3 \text{ м}$
9. 14
10. 21 кг

Вариант 2

1. $72 - x = 60$ $38 + x = 78$
 $x = 72 - 60$ $x = 78 - 38$
 $x = 12$ $x = 40$
 $72 - 12 = 60$ $38 + 40 = 78$
 $60 = 60$ $78 = 78$

- Всего – 23 дерева.
Лип – 7 д. Берез – 8 д. Тополей – ?
1) $7 + 8 = 15$ (д.)
2) $23 - 15 = 8$ (д.)
Ответ: 8 тополей посадили в парке.
- 85, 45, 32, 44, 29, 25, 93, 97, 100
- Учащиеся чертят два отрезка: 10 см и 2 см
- 38
- 20 и 45; 50 и 75
- 9
- $(40 + 20) - 18 = 42$ $80 - (4 + 18) = 58$
 $26 + (48 - 20) = 54$ $(90 - 15) + 10 = 85$
- 15

Вариант 3

- $y + 16 = 46$ $76 - x = 32$
 $y = 46 - 16$ $x = 76 - 32$
 $y = 30$ $x = 44$
 $30 + 16 = 46$ $76 - 44 = 32$
46 = 46 32 = 32
- У Славы – 7 в. У Димы – 12 в.
У Кати – ? – на 13 в. больше, чем у них двоих
1) $7 + 12 = 19$ (в.)
2) $19 + 13 = 32$ (в.)
Ответ: 32 видеокассеты у Кати.
- 63, 38, 42, 80, 52, 70, 63, 25, 19
- Учащиеся чертят два отрезка: 1 см и 11 см
- 12 руб.
- 50 см
- 55 кг
- $60 - (18 + 4) = 28$ $80 - (70 - 28) = 38$
 $40 + (36 - 12) = 64$ $(16 + 37) - 14 = 39$
- 11, 33, 55, 77, 99

Тема № 3

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (письменные вычисления)

Работа № 1

Вариант 1

- 52, 95, 42, 16, 92, 64, 100, 8
- $43 - x = 24$ $a + 27 = 82$ $y - 16 = 64$
 $x = 43 - 24$ $a = 82 - 27$ $y = 64 + 16$
 $x = 19$ $a = 55$ $y = 80$
 $43 - 19 = 24$ $55 + 27 = 82$ $80 - 16 = 64$
24 = 24 82 = 82 64 = 64
- Всего – 26 чел. Девочек – 14 чел.
Мальчиков – ? чел.
На сколько девочек больше, чем мальчиков?
1) $26 - 14 = 12$ (ч.)
2) $14 - 12 = 2$ (ч.)

Ответ: девочек на 2 чел. больше.

- 14, 64, 26, 90, 27, 19, 44, 98, 46
- $37 \text{ см} = 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$ $4 \text{ м } 6 \text{ дм} = 46 \text{ дм}$
 $64 \text{ мм} = 6 \text{ см } 4 \text{ мм}$ $7 \text{ дм } 4 \text{ см} = 74 \text{ см}$
 $30 \text{ дм} = 3 \text{ м}$ $7 \text{ см } 5 \text{ мм} = 75 \text{ мм}$
- Учащиеся чертят прямоугольник.
- 24
- $14 - 7 = 7$ $70 - 63 = 7$
 $20 - 13 = 7$ $44 - 37 = 7$
- 12
- $60 + 24 = 84$ $89 - 30 = 59$

Вариант 2

- 74, 100, 42, 25, 85, 55, 80, 29
- $72 - a = 26$ $c + 28 = 63$ $y - 27 = 52$
 $a = 72 - 26$ $c = 63 - 28$ $y = 52 + 27$
 $a = 46$ $c = 35$ $y = 79$
 $72 - 46 = 26$ $35 + 28 = 63$ $79 - 27 = 52$
26 = 26 63 = 63 52 = 52
- Раздапа – 28 т. и 28 т. Осталось – 17 т.
Было – ?
1) $28 + 28 = 56$ (т.)
2) $56 + 17 = 73$ (т.)
Ответ: 73 тетради было у учительницы.
- 24, 27, 37, 80, 100, 5, 54, 86, 61
- $68 \text{ см} = 6 \text{ дм } 8 \text{ см}$ $5 \text{ м } 6 \text{ дм} = 56 \text{ дм}$
 $85 \text{ мм} = 8 \text{ см } 5 \text{ мм}$ $4 \text{ дм } 7 \text{ см} = 47 \text{ см}$
 $90 \text{ дм} = 9 \text{ м}$ $6 \text{ см } 4 \text{ мм} = 64 \text{ мм}$
- Учащиеся чертят прямоугольник
- 47, 49; 65, 67
- $16 - 8 = 8$ $72 - 64 = 8$
 $24 - 16 = 8$ $60 - 52 = 8$
- 22
- $40 + 39 = 79$ $96 - 40 = 56$

Вариант 3

- 54, 60, 79, 26, 44, 7, 100, 36
- $48 - a = 16$ $c + 18 = 72$ $y - 12 = 70$
 $a = 48 - 16$ $c = 72 - 18$ $y = 70 + 12$
 $a = 32$ $c = 54$ $y = 82$
 $48 - 32 = 16$ $54 + 18 = 72$ $82 - 12 = 70$
16 = 16 72 = 72 70 = 70
- Привезли – 35 кг и 16 кг.
Понадобилось – еще 18 кг. Всего – ?
1) $35 + 16 = 51$ (кг)
2) $51 + 18 = 69$ (кг)
Ответ: 69 кг краски пошло на ремонт.
- 24, 33, 56, 99, 60, 18, 14, 88, 64
- $87 \text{ см} = 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$ $4 \text{ см } 7 \text{ мм} = 47 \text{ мм}$
 $93 \text{ см} = 9 \text{ дм } 3 \text{ см}$ $5 \text{ м } 8 \text{ дм} = 58 \text{ дм}$
 $80 \text{ см} = 8 \text{ дм}$ $7 \text{ см } 6 \text{ мм} = 76 \text{ мм}$
- Учащиеся чертят прямоугольник

7. 6
8. $18 - 9 = 9$ $42 - 33 = 9$
 $30 - 21 = 9$ $68 - 59 = 9$
9. 9
10*. 4 и 4

8. $84 - (56 + 8) = 20$ $72 - (28 - 12) = 56$
 $54 - (20 + 3) = 31$ $(96 - 46) + 30 = 80$
9*. $(52 + 7) - 52 = 7$
10. 70

Вариант 3

- Тема № 3. Работа № 2**
Вариант 1
- 65, 63, 21, 26, 24, 13, 8
 - В декабре – 17 кг. В январе – ? – на 8 кг больше. Сколько в феврале, если всего – 72 кг?
1) $17 + 8 = 25$ (кг)
2) $17 + 25 = 42$ (кг)
3) $72 - 42 = 30$ (кг)
Ответ: 30 кг семян скормили в феврале.
 - $80 - 30 = 30 + 20$ $100 - 35 = 75 - 10$
 $72 + 8 = 69 + 11$ $75 + 20 = 100 - 5$
 $20 + 13 = 13 + 20$ $16 + 20 = 20 + 16$
 - $$\begin{array}{r} +72 \\ 24 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +63 \\ 24 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -93 \\ 56 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +46 \\ 28 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -97 \\ 23 \\ \hline 74 \end{array}$$
 - $5 \text{ м } 8 \text{ дм} < 59 \text{ дм}$ $30 \text{ см} > 30 \text{ мм}$
 $63 \text{ см} < 7 \text{ дм}$ $30 \text{ дм} < 30 \text{ м}$
 $1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 1 \text{ м } 2 \text{ дм}$ $68 \text{ см} = 6 \text{ дм } 8 \text{ см}$
 - Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Его периметр 16 см
 - $$\begin{array}{r} 30 - 6 \\ 64 - 40 \\ \hline 40 - 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + 9 \\ 84 - 40 \\ \hline 16 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 6 \\ 8 + 8 + 8 \\ \hline 29 - 4 \end{array}$$
 - На 4
 - $27 + (27 + 4) = 58$
 - 50 м

Вариант 2

- 52, 38, 55, 100, 27, 4, 8
- Роз – 12 ц. Гвоздик – ? – на 18 ц. больше, чем роз. Тюльпанов – ? – как роз и гвоздик вместе
1) $12 + 18 = 30$ (ц.)
2) $12 + 30 = 42$ (ц.)
Ответ: 42 тюльпана срезали.
- $60 - 10 = 40 + 10$ $90 - 25 = 75 - 10$
 $82 + 8 = 59 + 31$ $55 + 30 = 90 - 5$
 $10 + 14 = 14 + 10$ $17 + 20 = 20 + 17$
- $$\begin{array}{r} +55 \\ 24 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +52 \\ 26 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +33 \\ 54 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -94 \\ 32 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -80 \\ 33 \\ \hline 47 \end{array}$$
- $6 \text{ м } 3 \text{ см} > 56 \text{ дм}$ $60 \text{ мм} > 5 \text{ см } 7 \text{ мм}$
 $38 \text{ см} < 4 \text{ дм}$ $3 \text{ м} = 30 \text{ дм}$
 $2 \text{ дм } 6 \text{ см} < 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$ $87 \text{ см} = 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$
- Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Его периметр 14 см
- 14 лет.

- 33, 16, 43, 8, 100, 6, 83
- Посадили – 18 с. и 23 с. Вымерзли – 7 с. Заезпенели – ?
1) $18 + 23 = 41$ (с.)
2) $41 - 7 = 34$ (с.)
Ответ: 34 саженца заезпенели.
- $84 + 5 = 70 + 19$ $90 - 20 = 40 + 30$
 $59 - 30 = 7 + 22$ $70 - 10 = 20 + 40$
 $75 - 30 = 54 - 9$ $80 - 15 = 75 - 10$
- $$\begin{array}{r} +62 \\ 23 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +42 \\ 56 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ 45 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ 35 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -66 \\ 24 \\ \hline 42 \end{array}$$
- $3 \text{ м } 6 \text{ дм} = 36 \text{ дм}$ $3 \text{ м} = 30 \text{ дм}$
 $6 \text{ см } 7 \text{ мм} < 7 \text{ см}$ $6 \text{ дм } 7 \text{ см} < 8 \text{ дм}$
 $1 \text{ дм } 8 \text{ см} > 18 \text{ мм}$ $84 \text{ мм} < 9 \text{ см}$
- Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Его периметр 18 см
- $88 - 78 = 10$ $64 - 32 = 32$ $64 + 23 = 87$
 $42 - 31 = 11$ $15 + 60 = 75$ $75 + 13 = 88$
- 5
- 7

Тема № 4 Числа от 1 до 100. Умножение и деление Работа № 1 Вариант 1

- $6 \cdot 3 = 18$
- $2 \cdot 7 = 14$ (к.)
- Учащиеся чертят квадрат со стороной 4 см. Его периметр: $4 \cdot 4 = 16$ см
- $8 + 8 + 8 = 8 \cdot 3$
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 > 5 \cdot 4$
 $6 + 6 + 6 + 6 < 6 \cdot 6$
 $12 \cdot 3 = 12 + 12 + 12$
- $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot 4$
 $6 + 6 + 6 = 6 \cdot 3$
 $7 + 7 + 7 = 7 \cdot 3$
- 8
- 3
- $92 - x = 48$ $a + 27 = 63$ $a - 18 = 46$
 $x = 92 - 48$ $a = 63 - 27$ $a = 46 + 18$
 $x = 44$ $a = 36$ $a = 64$
 $92 - 44 = 48$ $36 + 27 = 63$ $64 - 18 = 46$
 $48 = 48$ $63 = 63$ $46 = 46$

9. Было – 36 з. Выполнили – ?
Осталось – 18 з.
 $36 - 18 = 18$ (з.)
Ответ: 18 заказов выполнили.

Вариант 2

- $6 \cdot 4 = 24$
- $3 \cdot 4 = 12$ (с.)
- Учащиеся рисуют квадрат со стороной 3 см
Его периметр: $3 \cdot 4 = 12$ см
- $6 + 6 + 6 = 6 \cdot 3$
 $4 + 4 + 4 + 4 < 4 \cdot 5$
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 > 5 \cdot 7$
 $13 \cdot 3 < 13 + 13 + 13 + 13$
- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot 5$
 $7 + 7 + 7 = 7 \cdot 3$
 $8 + 8 + 8 + 8 = 8 \cdot 4$
- 3 руб.
- 4
- $82 - c = 38$ $v + 26 = 64$ $y - 26 = 74$
 $c = 82 - 38$ $v = 64 - 26$ $y = 74 + 26$
 $c = 44$ $v = 38$ $y = 100$
 $82 - 44 = 38$ $38 + 26 = 64$ $100 - 26 = 74$
38 = 38 64 = 64 74 = 74
- Играли – ? Присоединились – 17 м.
Стаю – 22 м.
 $22 - 17 = 5$ (м.)
Ответ: 5 мальчиков играли.

Вариант 3

- $6 \cdot 5 = 30$
- $3 \cdot 7 = 21$ (ч.)
- Учащиеся рисуют квадрат со стороной 2 см
Его периметр: $2 \cdot 4 = 8$ (см)
- $5 + 5 + 5 + 5 < 5 \cdot 5$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \cdot 6$
 $9 + 9 + 9 < 9 \cdot 4$
 $14 \cdot 3 < 14 + 14 + 14 + 14$
- $8 + 8 + 8 = 8 \cdot 3$
 $5 + 5 + 5 < 4 \cdot 5$
 $7 + 7 + 7 + 7 > 6 \cdot 4$
 $6 \cdot 6 < 6 \cdot 8 - 6$
 $18 + 18 + 18 = 18 \cdot 3$
 $3 \cdot 3 < 3 \cdot 4$
- 2
- 12
- $82 - a = 26$ $c + 38 = 66$ $x - 26 = 47$
 $a = 82 - 26$ $c = 66 - 38$ $x = 47 + 26$
 $a = 56$ $c = 28$ $x = 73$
 $82 - 56 = 26$ $28 + 38 = 66$ $73 - 26 = 47$
26 = 26 66 = 66 47 = 47
- Прошел – 52 м. Осталось – 39 м
Расстояние – ?

$$52 + 39 = 91 \text{ (м)}$$

Ответ: 91 м от дома до школы.

$$10^*. 28 + 28 = 56$$

Тема № 4. Работа № 2

Вариант 1

- 10, 9, 10, 6, 10, 10
- $3 \cdot 8 = 24$ $5 \cdot 4 = 20$ $9 \cdot 2 = 18$
 $24 : 3 = 8$ $20 : 4 = 5$ $18 : 2 = 9$
 $24 : 8 = 3$ $20 : 5 = 4$ $18 : 9 = 2$
- Проверил – 26 т.
Осталось – ? – на 18 т. больше.
Надо проверить – ?
1) $26 + 18 = 44$ (т.)
2) $26 + 44 = 70$ (т.)
Ответ: 70 тетрадей надо проверить.
- $16 + 34 + 7 = 57$ $70 - 41 + 15 = 44$
 $60 - 25 - 35 = 0$ $9 + 46 + 45 = 100$
- $4 + 2 = 6$ $5 \cdot 3 = 15$
 $6 \cdot 2 = 12$ $4 + 2 = 6$
 $3 \cdot 5 = 15$ $3 \cdot 3 = 9$
 $2 \cdot 4 = 8$ $5 + 3 = 8$
- По 2
- 47, 32, 81, 70, 84, 100, 54
- Учащиеся чертят ломаную со звеньями:
3 см, 3 см, 3 см, 3 см
- За 9 дней
- $y = 7$

Вариант 2

- 10, 8, 10, 10, 10, 3
- $6 \cdot 4 = 24$ $6 \cdot 3 = 18$ $8 \cdot 2 = 16$
 $24 : 4 = 6$ $18 : 3 = 6$ $16 : 2 = 8$
 $24 : 6 = 4$ $18 : 6 = 3$ $16 : 8 = 2$
- Отрезали – 21 м
Осталось – ? – на 6 м больше. Было – ?
1) $21 + 6 = 27$ (м)
2) $21 + 27 = 48$ (м)
Ответ: 48 м было в куске.
- $38 + 21 = 59$ $39 - 21 = 18$
 $79 - 56 = 23$ $76 + 13 = 89$
- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $5 + 5 + 5 = 15$
 $13 + 13 + 13 = 39$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
- 8 кг
- 95, 24, 100, 53, 47, 97, 5
- Учащиеся чертят ломаную со звеньями:
2 см, 2 см, 2 см, 2 см, 2 см, 2 см
- 3
- $a = 8$

Вариант 3

- 10, 6, 10, 10, 10, 4
- $3 \cdot 7 = 21$ $5 \cdot 3 = 15$ $2 \cdot 7 = 16$
 $21 : 3 = 7$ $15 : 3 = 5$ $14 : 2 = 7$
 $21 : 7 = 3$ $15 : 5 = 3$ $14 : 7 = 2$
- Должен изготовить – 100 д.
Изготовил – 34 д. и 36 д. Осталось – ?
1) $34 + 36 = 70$ (д.)
2) $100 - 70 = 30$ (д.)
Ответ: 30 деталей осталось изготовить.
- 50 м
- $7 + 3 = 5 \cdot 2$ $8 - 3 = 10 : 2$
 $9 \cdot 3 = 3 \cdot 9$ $6 \cdot 2 = 3 \cdot 4$
 $7 + 8 = 5 \cdot 3$ $2 \cdot 6 = 4 + 8$
- 7
- 4, 16, 100, 65, 45, 73, 99
- Учащиеся чертят ломаную со звеньями:
3 см, 3 см, 3 см, 3 см, 3 см
- 3, 6, 9, 12, 15, 18
- $x = 6$

Тема № 4. Работа № 3 Вариант 1

- 7, 16, 27, 8, 6, 21, 9, 14, 24
- 18
- 8
- В гараже – 85 м. Отправили – 46 м. и 18 м.
Осталось – ?
1) $46 + 18 = 64$ (м.)
2) $85 - 64 = 21$ (м.)
Ответ: 21 машина осталась в гараже.
- $x - 28 = 43$ $82 - c = 48$ $a + 76 = 100$
 $x = 43 + 28$ $c = 82 - 48$ $a = 100 - 76$
 $x = 71$ $c = 34$ $a = 24$
 $71 - 28 = 43$ $82 - 34 = 48$ $24 + 76 = 100$
 $43 = 43$ $48 = 48$ $100 = 100$
- Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Его периметр 16 см
- 100, 45, 100, 42, 97, 72, 55, 24, 90
- 40 кг
- $46 + 54 = 100$ $27 + 73 = 100$
 $81 + 19 = 100$ $36 + 64 = 100$
- $x = 2$
 $4 \cdot 2 = 2 + 6$

Вариант 2

- 6, 2, 100, 3, 6, 9, 9, 2, 80
- 24 м
- 37 руб.
- В двух бочках – 86 кг
В первой бочке – 48 кг. Во второй – ?

На сколько кг во второй бочке меньше?

$$1) 86 - 48 = 38 \text{ (кг)}$$

$$2) 48 - 38 = 10 \text{ (кг)}$$

Ответ: на 10 кг меньше

- $x + 27 = 90$ $63 - a = 39$ $c - 27 = 53$
 $x = 90 - 27$ $a = 63 - 39$ $c = 53 + 27$
 $x = 63$ $a = 24$ $c = 80$
 $63 + 27 = 90$ $63 - 24 = 39$ $80 - 27 = 53$
 $90 = 90$ $39 = 39$ $53 = 53$
- Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Его периметр 20 см
- 84, 35, 82, 83, 43, 90, 5, 100, 37
- 44
- 3
- 40 рублей.

Вариант 3

- 27, 18, 100, 8, 9, 80, 27, 12, 84
- По 3
- 23
- В одном – 28 д. В другом – 24 д.
Всего – 72 д. В третьем – ?
1) $28 + 24 = 52$ (д.)
2) $72 - 52 = 20$ (д.)
Ответ: 20 домов построили за третий год.
- $a - 16 = 48$ $92 - x = 26$ $36 + c = 82$
 $a = 48 + 16$ $x = 92 - 26$ $c = 82 - 36$
 $a = 64$ $x = 66$ $c = 46$
 $64 - 16 = 48$ $92 - 66 = 26$ $36 + 46 = 82$
 $48 = 48$ $26 = 26$ $82 = 82$
- Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Его периметр 12 см
- 73, 8, 23, 84, 100, 7, 82, 46, 100
- 6 рублей
- 19
- 8

Тема № 4. Работа № 4 Вариант 1

- 82, 92, 65, 60, 43, 14, 54, 15, 13, 100, 44, 27
- $x + 27 = 64$ $a - 36 = 18$ $81 - c = 67$
 $x = 64 - 27$ $a = 18 + 36$ $c = 81 - 67$
 $x = 37$ $a = 54$ $c = 14$
 $37 + 27 = 64$ $54 - 36 = 18$ $81 - 14 = 67$
 $64 = 64$ $18 = 18$ $67 = 67$
- В первый день – 42 кг.
Во второй день – ? – на 7 кг меньше.
В третий день – как в 1-й и 2-й вместе – ?
1) $42 - 7 = 35$ (кг)
2) $42 + 35 = 77$ (кг)
Ответ: 77 кг собрали в третий день.
- $8 + 8 + 8 = 8 \cdot 3$

$$6 + 6 + 6 + 6 > 6 \cdot 3$$

$$8 + 8 + 8 < 8 \cdot 4$$

$$10 \cdot 3 > 10 + 10 + 10 + 10$$

5. $18, 15, 21, 7, 9, 27, 4, 8, 6$

6.
$$\begin{array}{r} +37 \\ +45 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} +61 \\ +29 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} -94 \\ -67 \\ \hline 27 \end{array}$$

Проверка:
 $82 - 45 = 37$ $90 - 61 = 29$ $27 + 67 = 94$

7. $6 \text{ см} < 70 \text{ мм}$ $4 \text{ м} > 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$
 $6 \text{ дм} < 90 \text{ см}$ $7 \text{ дм} < 71 \text{ см}$
 $5 \text{ м} < 60 \text{ дм}$ $35 \text{ мм} < 4 \text{ дм}$

8. Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Его периметр 12 см

9. 14

10*. 27

Вариант 2

1. 82, 42, 55, 70, 38, 28, 34, 15, 14, 100, 65, 32

2. $a + 24 = 51$ $c - 32 = 60$ $71 - x = 34$
 $a = 51 - 24$ $c = 60 + 32$ $x = 71 - 34$
 $a = 27$ $c = 92$ $x = 37$
 $27 + 24 = 51$ $92 - 32 = 60$ $71 - 37 = 34$
 $51 = 51$ $60 = 60$ $34 = 34$

3. Все предметы – 98 руб. Книга – 36 руб.

Тетрадь – 27 руб. Блокнот – ?

1) $36 + 27 = 63$ (руб.).

2) $98 - 63 = 35$ (руб.).

Ответ: 35 рублей стоит блокнот.

4. $7 + 7 + 7 + 7 = 7 \cdot 4$

$5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot 4$

$7 + 7 + 7 + 7 < 7 \cdot 5$

$6 + 6 + 6 > 6 \cdot 2$

$7 + 7 + 7 + 7 > 7 \cdot 3$

$12 + 12 + 12 < 12 \cdot 4$

5. 24, 9, 27, 4, 7, 20, 18, 7, 12

6.
$$\begin{array}{r} +37 \\ +45 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} -92 \\ -47 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} +54 \\ +26 \\ \hline 80 \end{array}$$

Проверка:
 $82 - 37 = 45$ $45 + 47 = 92$ $80 - 54 = 26$

7. $3 \text{ м } 6 \text{ дм} < 37 \text{ дм}$ $60 \text{ см} < 60 \text{ дм}$

$84 \text{ см} < 9 \text{ дм}$ $30 \text{ м} > 30 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} < 1 \text{ м } 1 \text{ дм}$ $60 \text{ мм} < 6 \text{ дм}$

8. Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Его периметр 18 см

9. На 5

10*. 16 (или 22)

Вариант 3

1. 61, 45, 9, 37, 27, 68, 90, 12, 85, 68, 100, 27

2. $32 + x = 74$ $a - 18 = 63$ $92 - c = 16$
 $x = 74 - 32$ $a = 63 + 18$ $c = 92 - 16$
 $x = 42$ $a = 81$ $c = 76$
 $32 + 42 = 74$ $81 - 18 = 63$ $92 - 76 = 16$

74 = 74

63 = 63

16 = 16

3. Прочитала – 26 с. и 18 с.

Осталось – 17 с. Всего страниц – ?

1) $26 + 18 = 44$ (с.)

2) $44 + 17 = 61$ (с.)

Ответ: 61 страница в книге.

4. $5 + 5 + 5 + 5 > 5 \cdot 3$

$8 + 8 + 8 + 8 > 8 \cdot 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 > 3 \cdot 5$

$10 \cdot 4 > 10 + 10 + 10$

5. 8, 15, 18, 12, 6, 9, 3, 4, 7

6.
$$\begin{array}{r} +37 \\ +63 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} -82 \\ -48 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} +28 \\ +56 \\ \hline 84 \end{array}$$

Проверка:

$100 - 37 = 63$

$34 + 48 = 82$

$84 - 28 = 56$

7. $4 \text{ дм} > 15 \text{ см}$

$8 \text{ дм } 4 \text{ см} < 87 \text{ см}$

$77 \text{ см} < 8 \text{ дм}$

$9 \text{ дм } 2 \text{ см} = 92 \text{ см}$

$6 \text{ м} = 60 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} > 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$

8. Учащиеся чертят квадрат со стороной 3 см

9. 5 часов.

10*. 5 лет

Тема № 4. Работа № 5

Вариант 1

1. Было – 37 руб. и 46 руб.

Потратили – 68 руб. Осталось – ?

1) $37 + 46 = 83$ (р.)

2) $83 - 68 = 15$ (р.)

Ответ: 15 рублей осталось у мальчиков.

2. 16, 6, 24, 12, 7, 18, 18, 3, 14, 21, 9, 3

3. 83, 92, 64, 63, 90, 7, 80

4. 42 л

5. 100 рублей.

6. Учащиеся чертят прямоугольник со сторонами 10 см и 1 см. Периметр – 22 см

7. $4 \text{ дм } 3 \text{ см} = 43 \text{ см}$ $37 \text{ мм} = 3 \text{ см } 7 \text{ мм}$

$6 \text{ см } 4 \text{ мм} = 64 \text{ мм}$ $70 \text{ мм} = 7 \text{ см}$

$46 \text{ дм} = 4 \text{ м } 6 \text{ дм}$ $72 \text{ см} = 7 \text{ дм } 2 \text{ см}$

8. $60 + 24 = 84$ $40 + 39 = 79$

$89 - 30 = 59$ $96 - 40 = 56$

9. 1, 2, 3, 4, 6, 12

10*. У Саши наклеек на 3 больше.

Вариант 2

1. Лип – 27 д. Всего – 72 д.

Кленов – ? – на 5 д. больше, чем лип.

Берез – ?

1) $27 + 5 = 32$ (д.)

2) $27 + 32 = 59$ (д.)

3) $72 - 59 = 13$ (д.)

Ответ: 13 берез растет в парке.

2. $57 + 18 = 75$ $57 - 18 = 39$

$78 + 22 = 100$ $78 - 22 = 56$

- $3 \cdot 6 = 18$
 $27 : 3 = 9$
 3. 99, 43, 80, 42, 97, 9, 7
 4. 9 кг
 5. Учащиеся чертят отрезок длиной 9 см
 6. 30
 7. $2 \cdot 7 < 7 + 7 + 7$
 $8 \cdot 1 > 8 \cdot 0$
 $8 \cdot 3 > 8 + 8$
 8. 10 кг
 9. 24
 10. 5 л

Вариант 3

1. Мальчиков – 17 ч. и 9 ч.
 Девочек – 8 ч.
 На сколько мальчиков больше?
 1) $17 + 9 = 26$ (ч.)
 2) $26 - 8 = 18$ (ч.)
 Ответ: мальчиков на 18 чел. больше.
 2. $43 + 9 = 52$
 $56 + 44 = 100$
 $4 \cdot 3 = 12$
 $24 : 3 = 8$
 $43 - 9 = 34$
 $56 - 44 = 12$
 $7 \cdot 2 = 14$
 $18 : 2 = 9$
 3. 92, 95, 17, 36, 7, 46, 6
 4. 40
 5. 13
 6. Учащиеся чертят квадрат со стороной 5 см
 Его периметр = 20 см = 2 дм
 7. 10, 21, 32, 43, 54, 65, 76, 87, 98
 8. Груш 2, яблок 3
 9. 10
 10. 4

Тема № 5

Повторение изученного материала

Вариант 1

1. Ответ: 37
 2. Ответ: 23 руб.
 3. $64 - 17 = 47$
 $81 - (23 + 49) = 9$
 $29 + 64 = 93$
 $57 + 36 = 93$
 $81 - (23 + 49) = 9$
 $88 - (51 - 33) = 70$
 $61 + (80 - 57) = 84$
 $70 - 23 = 47$
 $40 - 21 = 19$
 $98 - 39 = 59$
 4. Было – 56 л
 Использовали – 27 л
 Осталось – ?
 1) $56 - 27 = 29$ (л)
 2) $29 - 27 = 2$ (л)
 Ответ: на 2 л больше
 5. $(18 + 24) + 48 = 90$
 $(39 + 28) - 48 = 19$

6. Ответ: 4 м
 7. $14 > 2 \cdot 6$
 $2 \cdot 8 + 6 < 24$
 $2 \cdot 9 < 21$
 $4 \cdot 3 + 8 = 20$
 $8 \cdot 3 < 33$
 $6 \cdot 3 + 9 < 41$
 8. Ответ: 30 спичек
 9. Ответ: на 29 рублей
 10. $3 \cdot 5 < 34$ на 19
 $3 \cdot 6 < 42$ на 24
 $24 < 9 \cdot 3$ на 3
 $18 : 2 > 8$ на 1
 $72 > 8 \cdot 3$ на 48
 $31 > 7 \cdot 3$ на 10

Вариант 2

1. Ответ: 12 рублей
 2. $18 : 3 \cdot 2 = 12$
 $12 : 3 \cdot 2 = 8$
 $15 : 3 \cdot 2 = 10$
 $7 \cdot 3 + 49 = 70$
 $6 \cdot 2 + 68 = 80$
 $3 \cdot 8 - 13 = 11$
 $62 - (17 + 34) = 11$
 $77 - (43 - 16) = 50$
 $18 + 57 - 29 = 46$
 2. Использовали – 16 кг
 Осталось – ? на 18 кг б.
 Было – ?
 1) $16 + 18 = 34$ (кг)
 2) $16 + 34 = 50$ (кг)
 Ответ: 50 кг картофеля было в столовой
 4. 8 см
 5. Ответ: 24 спички
 6. Ответ: 30 человек
 7. $21 : 7 = 3$
 $12 : 4 = 3$
 $24 : 3 = 8$
 $7 \cdot 3 = 21$
 $9 \cdot 2 = 18$
 $9 \cdot 3 = 27$
 $8 \cdot 3 = 24$
 $15 : 3 = 5$
 $24 : 8 = 3$
 8. Ответ: 70
 9. Ответ: по 6 яблок
 10. Ответ: 12 кг

Вариант 3

1. 18; 64; 6; 93; 100; 36; 37
 2. $71 - (34 + 28) = 9$
 $(49 + 28) - 38 = 39$
 $8 \cdot 3 + 68 = 92$
 3. Ответ: на 7 см
 4. 84, 72, 100
 5. $6 \text{ дм } 3 \text{ см} > 60 \text{ дм}$
 $7 \text{ дм} > 7 \text{ см}$
 $18 \text{ см} < 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$
 $30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$
 $4 \text{ дм } 2 \text{ см} < 5 \text{ дм}$
 $6 \text{ дм} > 6 \text{ см}$
 6. Пели – 9 ч.
 Плясали – 6 ч.
 Читали – ?
 1) $9 + 6 = 15$ (ч.)
 2) $27 - 15 = 12$ (ч.)
 Ответ: 12 человек читали стихи
 7. Ответ: 12 стаканов
 8. Ответ: 33 солдата
 9. Ответ: периметр = 9 см, длина стороны = 3 см
 10. 12 см

Список использованной литературы

1. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* 2500 задач по математике. «Аквариум» ГИППВ, 1998.
2. *Уткина Н.Г., Пышкало А.М.* Сборник упражнений и проверочных работ по математике. I – III классы. М., «Просвещение», 1973.
3. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Контрольные и проверочные работы по математике. 1 – 3 класс. «Аквариум» ГИППВ, 1997.
4. *Гордеев Э.В.* 1200 задач и примеров по математике, 1 – 4 класс. М., Астрель, 2000.
5. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Сборник задач и примеров по математике. 1 – 3 класс. «Аквариум» ГИППВ, 1997.
6. *Моршнева Л.Г., Алехова З.Н.* Дидактический материал по математике. Пособие для учителей начальных классов. Саратов, «Лицей», 1999.
7. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Познавательный задачник по математике. – М., Астрель, 2004.
8. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Контрольные и проверочные работы по математике. «Аквариум» ГИППВ, 1997.
9. *Игнатъев В.А., Игнатъев Н.И., Шор Я.А.* Сборник задач по арифметике. М., Просвещение, 1965.
10. Журналы «Начальная школа» за 1980 – 2004 гг.
11. Газета «Начальная школа» (Приложение к газете «Первое сентября») за 1998 – 2004 гг.

Дидактическое издание

Голубь Валентина Тимофеевна

**Зачетная тетрадь.
Тематический контроль знаний учащихся.
Математика. 2 класс (1-4)**

Практическое пособие для начальной школы

Издание второе, исправленное

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Набор А.В. Шипилова. Корректоры Л.Н. Талынова, Н.Э. Кузнецова. Верстка А.В. Найденов. Макет и обложка Ю.А. Крапивин

Подписано в печать 13.05.11. Бумага писчая. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Тираж 15000 экз. Объем 6 п. л. Заказ 4358

Издатель ИП Лакоценина Н.А.: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156

Отпечатано в ЗАО Белгородская областная типография. 308002, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111а

ТЦ «УЧИТЕЛЬ»*Вы можете**заказать любые книги нашего издательства
и оплатить их при получении на почте.***394035, г. Воронеж-35,****а/я 135, Книга почтой****тел. (473) 296-36-25, 296-36-26.****e-mail: postbook@li.ru**

новинка Чтение. 1 класс. Практическое пособие по обучению грамоте в после-
букварный период, 175 с. / В. Т. Голубь

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 1 класс (1-4). Контрольно-измеритель-
ные материалы. – Практическое пособие для начальной школы, 64 с. / В.Т. Голубь

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 2 класс (1-4). Контрольно-измеритель-
ные материалы. – Практическое пособие для начальной школы, 64 с. / В.Т. Голубь

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 3 класс (1-4). Контрольно-измеритель-
ные материалы. – Практическое пособие для начальной школы, 80 с. / В.Т. Голубь

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 4 класс (1-4). Контрольно-измеритель-
ные материалы. – Практическое пособие для начальной школы, 64 с. / В.Т. Голубь

Математические диктанты. 2 класс. – Практ. пособие для нач. школы, 112 с. / В. Т. Голубь

Математические диктанты. 3 класс. – Практ. пособие для нач. школы, 112 с. / В. Т. Голубь

Математические диктанты. 4 класс. – Практ. пособие для нач. школы, 112 с. / В. Т. Голубь

Сборник текстов для изложений в начальных классах, 224 с. / В. Т. Голубь

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. Русский язык. 1
класс (1-4). Практическое пособие для начальной школы, 112 с. / В. Т. Голубь

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 2 класс (1-4).
Практическое пособие для начальной школы, 96 с. / В. Т. Голубь

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 2 класс (1-4),
Практическое пособие для начальной школы, 96 с. / В. Т. Голубь

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 3 класс (1-4). ,
Практическое пособие для начальной школы, 112 с. / В. Т. Голубь

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 3 класс (1-4).
Практическое пособие для начальной школы, 112 с. / В. Т. Голубь

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 4 класс (1-4).
Практическое пособие для начальной школы, 112 с. / В. Т. Голубь

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 4 класс (1-4).
Практическое пособие для начальной школы, 112 с. / В. Т. Голубь

Уроки обучения русскому языку в 1 классе: Практ. пособие, 93 с. / В. Т. Голубь

Уроки обучения русскому языку во 2 классе: Практ. пособие, 255 с. / В. Т. Голубь

Уроки обучения русскому языку в 3 классе: Практ. пособие, 271 с. / В. Т. Голубь

Уроки обучения русскому языку в 4 классе: Практ. пособие, 320 с. / В. Т. Голубь

Уроки обучения грамоте: Практическое пособие, 160 с. / В. Т. Голубь

Воспитательная работа в начальной школе, 168 с. / Т. П. Лакоценина

Необычные уроки в начальной школе. ЧАСТЬ 1. ЧАСТЬ 2. ЧАСТЬ 3. / Т. П. Лакоценина

Веселая азбука. Дидакт. материал по азбуке В. М. Горещкого, 336 с. / В. Н. Сушкова



КНИГА ПОЧТОЙ

394035

г. Воронеж, п/о 35, а/я 135

т. (473) 296-36-25, 296-36-26

e-mail: postbook@li.ru

ОПТОВЫЙ ОТДЕЛ

т. (473) 296-36-25, 296-36-26

e-mail: uchitel4@mail.ru

ISBN 978-5-905311-18-5



9 785905 311185